

T.C
ONİKİŞUBAT KAYMAKAMLIĞI
CAHİT ZARİFOĞLU İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023

STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ü mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif ERSOY



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif ERSOY

Sunuş: CAHİT ZARİFOĞLU İLKOKULU MÜDÜRÜ : İSMAİL KAZANCI



Milli Eğitim Bakanlığı birimlerinin hazırlamış olduğu stratejik planlama ile izlenebilir, ölçülebilir ve geliştirilebilir çalışmaların uygulamaya konulması daha da mümkün hale gelecektir. Eğitim sisteminde planlı şekilde gerçekleştirilecek atılımlar; ülke bazında planlı bir gelişmenin ve başarmanın da yolunu açacaktır.

Eğitim ve öğretim alanında mevcut değerlerimizin bilgisel kazanımlarla kaynaştırılması; ülkemizin ekonomik, sosyal, kültürel yönlerden gelişimine önemli ölçüde katkı sağlayacağı inancını taşımaktayız. Stratejik planlama, kamu kurumlarının varlığını daha etkili bir biçimde sürdürebilmesi ve kamu yönetiminin daha etkin, verimli, değişim ve yeniliklere açık bir yapıya kavuşturulabilmesi için temel bir araç niteliği taşımaktadır.

Bu anlamda, 2019-2023 dönemi stratejik planının; belirlenmiş aksaklıkların çözüme kavuşturulmasını ve çağdaş eğitim ve öğretim uygulamalarının bilimsel yönleriyle başarıyla yürütülmesini sağlayacağı inancını taşımaktayız. Bu çalışmayı planlı kalkınmanın bir gereği olarak görüyor; planın hazırlanmasında emeği geçen tüm paydaşlara teşekkür ediyor, İlçemiz, İlimiz ve Ülkemiz eğitim sistemine hayırlı olmasını diliyorum.

Hazırlamış olduğumuz 5 yıllık stratejik eylem planı okulun tüm çalışanlarının katılımıyla katılımcı bir anlayışla düzenlenmiştir. 5 yıllık eylem planımızın kurumumuzu daha ileri düzeye taşıyacağı inancımız tamdır.

Saygılarımla...

İsmail KAZANCI

Okul Müdürü

CAHİT ZARİFOĞLU İLKOKULU BİNASI



İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	6
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	7
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	8
OKULUN KISA TANITIMI	8
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	10
PAYDAŞ ANALİZİ	15
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	19
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	21
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	26
MİSYONUMUZ	26
VİZYONUMUZ	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
TEMEL DEĞERLERİMİZ	27
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	28
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	28
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	30
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	34
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	35
EKLER:	36

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
İsmail KAZANCI	Okul Müdürü	Eyüp YAPA	Sınıf Öğretmeni
Ayfer ÇEKİÇ	Müdür Yardımcısı	Fatma OSANMAZ	Sınıf Öğretmeni
Ali TAŞ	Rehber Öğretmen	Dilek MERCİMEK	İngilizce Öğretmeni
Sena TURAÇ	Rehber Öğretmen	Tuba ÇİÇEK	DİKAB Öğretmeni
		Kısmet ÇATALKILIÇ	Sınıf Öğretmeni
		Necdet KUŞÇU	Sınıf Öğretmeni

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 2008 yılının şubat ayında üçer şubeden toplam 21 şubeyle eğitim öğretime başlamıştır. Kurucu müdürlüğünü vekaleten Adem YİĞİTER yapmıştır.

Ekim 2014 tarihinden 2023 yılına kadar Nurullah CAVLI asaleten atanmış olup, 2023 Yılı Ağustos ayından itibaren İsmail KAZANCI Okul Müdürü olarak atanmıştır. Adını 1940'ta Ankara'da doğan, 07 Haziran 1987'de hakkın rahmetine kavuşan, aslen Maraşlı şair-yazar Cahit Zarifoğlu'dan almıştır.

Açıldığı günden itibaren yoğun bir ilgiyle karşılaşmıştır. Okulumuzun sosyo-kültürel çevresi çok iyi olup velilerimiz okulun her türlü faaliyetine destek verebilmektedir.

Okulumuz 2018-2019 yılı itibariyle 38 şubede 1595 öğrenci ile anasınıflarında ikili, ilkokullarda normal öğretim yapmaktadır.

Okulumuzda ilk önceliğimiz öğrencilerin güvenliğidir. Bunun için iş sağlığı ve güvenliği kapsamında birçok önlem alınmış, ayrıca güvenlik görevlisi 2017 yılından itibaren göreve başlamıştır.

Öğretmenlerimizin veli ve öğrencilerden beklentileri; okul kültürüne uyumdur. Bu çerçevede velilerden daha okulun ilk günlerinde okul koridor ve dersliklere girmemeleri konusunda ciddi uyarı ve önlemler alınmıştır.

Velilerimizin ise okuldan beklentileri; öncelikle güvenli, temiz, disiplinli, kurallı ve akademik başarı sağlayan bir okuldur.

Bu beklentilerin sağlanması hususunda okulun doğu kapısı belli saatlerde ve sadece güvenlikçi gözetiminde açık tutulmakta ayrıca batı kapısı sürekli kapalı ve gelenlerin kayıtları ziyaretçi defteri ile tutulmaktadır. Okul bahçe ve girişine kesinlikle hususi araç girişi yasaklanmıştır. Yine

güvenlik önlemleri kapsamında kamera sistemleri bakımdan geçirilmiş, eski kameralar gece görüşlü kameralarla değiştirilmiş ve kamera sayısı artırılmıştır.

Yine velilerimizin temizlik konusunda beklentileri; TYP kapsamında İŞ KUR tarafından görevlendirilen 4 adet temizlik çalışanı her ders saati bitiminde tuvaletleri yıkamakta, sınıflar her gün süpürülüp silinmekte. Koridorlar yine her gün paspas yapılmaktadır. Okul camları aralıklarla silinmektedir. Bahçe temizliği her sabah görevliler tarafından yapılmaktadır. Ayrıca okulumuz son 3 yıldır BEYAZ BAYRAK ve BESLENME DOSTU OKUL sertifikalarını almıştır.

Okulumuzda disiplin olayları minimum seviyedir. Rehber öğretmenlerimiz aralıklarla öğrenci ve velilere eğitime dair seminer ve bilgilendirme toplantıları düzenlemektedir.

Okulumuz ilçede en çok tercih edilen ve akademik olarak başarı seviyesi yüksek okulları arasındadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: KAHRAMANMARAŞ		İlçesi: ONİKİŞUBAT			
Adres:	Necip Fazıl Mahallesi 50012. Sokak No:1 ONİKİŞUBAT/KAHRAMANMARAŞ		Coğrafi Konum (Link)	kisaltt.com/WZDN	
Telefon Numarası:	3442151893	Faks Numarası:	3442151893		
e- Posta Adresi:	753919@meb.gov.tr	Web sayfası adresi:	http://czarifoglu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	753919	Öğretim Şekli:	Anasınıfları ikili /İlkokullar tam gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2008		Toplam Çalışan	60		
Öğrenci Sayısı:	Kız	751	Öğretmen Sayısı	Kadın	30
	Erkek	888		Erkek	21
	Toplam	1639		Toplam	51
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:41	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:41
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:33	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:36
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		62,5 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		6 yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	1	4
Sınıf Öğretmeni	17	19	36
Brans Öğretmeni	0	3	3
Rehber Öğretmen	1	1	2
İdari Personel(Memur)	1	1	2
Yardımcı Personel(Hizmetli+ Typ)	1	5	6
Güvenlik Personeli	0	0	1
Anasınıfı Öğretmenleri	0	6	6
Toplam Çalışan Sayıları	23	36	59

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	39	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	36	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	39	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	39	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	20	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	45	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	2000	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	6000	Arşiv	x	
Okul Kapalı Alan (m2)	2000			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	120			
Kantin (m2)	50			
Tuvalet Sayısı	8			
Arşiv(m ²)	20			
Kütüphane(m ²)	40			
Çok Amaçlı Salon(m ²)	60			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı A	10	18	28	2-G	15	25	40
Anasınıfı B	11	12	23	2-H	18	25	43
Anasınıfı C	10	17	27	2-İ	20	25	45
Anasınıfı D	11	16	27	3-A	19	23	42
Anasınıfı E	14	14	28	3-B	17	22	39
Anasınıfı F	12	16	28	3-C	21	20	41
1-A	16	23	39	3-D	21	20	41
1-B	14	25	39	3-E	23	18	41
1-C	17	21	38	3-F	24	18	42
1-D	20	22	42	3-G	22	20	42
1-E	19	21	40	3-H	20	20	40
1-F	11	24	35	3-İ	21	22	43
1-G	18	21	39	4-A	18	26	44
1-H	14	22	36	4-B	21	22	43
1-İ	20	17	37	4-C	20	25	45
2-A	19	19	38	4-D	23	20	43
2-B	16	23	39	4-E	19	24	43
2-C	19	21	40	4-F	19	24	43
2-D	17	26	43	4-G	24	19	43
2-E	21	21	42	4-H	19	27	46
2-F	16	22	38	4-İ	22	22	44
				GENEL TOP.	751	888	1639

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	38	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	13	Yazıcı Sayısı	8
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	5
Projeksiyon Sayısı	3	İnternet Bağlantı Hızı	

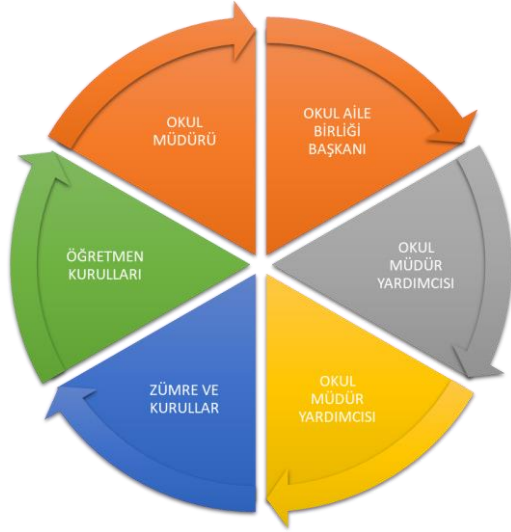
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	74.095,47	66.280,85
2017	73.029,44	89.765,24

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

CAHİT ZARİFOĞLU İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)“ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ”ANKET FORMU

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ					
		Kesinlikle Katılıyorum %	Katılıyorum %	Kararsızım %	Kısmen Katılıyorum %	Katılmıyorum %	
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	42,90	40,80	0	14,30	2	
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	42,90	49	4,10	4,10	0	
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	36,70	36,70	18,40	6,10	2	
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	34,70	46,90	10,20	4,10	4,10	
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	28,60	53,10	4,10	8,20	6,10	
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	14,30	46,90	16,30	10,20	12,20	
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	20,40	57,10	10,20	4,10	8,20	
8	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	30,60	40,80	10,20	14,30	4,10	
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	26,50	42,90	10,20	16,30	4,10	
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	20,40	46,90	12,20	8,20	12,20	
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	20,40	61,20	6,10	6,10	6,10	
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	20,40	42,90	10,20	12,20	14,30	
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	34,70	61,20	4,10	0	0	
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.						
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz			Olumsuz (başarısız) yönlerimiz			
1	Yönetici ve çalışan işbirliği	4	Okulun teknolojik donanımı	1	Öğrencilerin tek çocuk olması	4	Binanın fiziki yetersizlikleri
2	Okul ve kurum kültürüne uyum	5	Merkezi bir konumda olması	2	Öğretmen yaş ortalama fazlalığı	5	Teknolojik uyum zorlukları
3	Adalet ve eşitlik	6	Velilerin eğitim öğretime ilgi ve katılımı	3	Velilerin öğretmene müdahalesi	6	

CAHİT ZARİFOĞLU İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023) "ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ" ANKET FORMU

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ					
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	60,50	24,50	7,50	5,50	2	
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	28,50	31,20	16,60	8,30	15,40	
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	34	34,40	16,60	8,30	6,70	
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	28,50	40,70	13,80	8,70	8,30	
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	65,20	22,10	6,70	3,60	2,40	
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	33,60	31,20	14,20	8,30	12,60	
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	64,80	27,30	5,50	1,20	1,20	
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	64	28,50	2	3,20	2,40	
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	47	35,60	4	5,10	8,30	
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	27,30	25,30	17	14,6	15,8	
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	32	34,80	11,50	7,50	14,20	
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	5,10	13	22,10	13,80	45,80	
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	34,4	38,3	12,30	7,90	7,10	
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.						
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz			Olumsuz (başarısız) yönlerimiz			
1	Okulun evlerine yakınlığı	4	Öğretmenlerin öğrencilerle iletişimi	1	Sınıfların çok kalabalık olması	4	Yeterli bir oyun sahasının olmayışı
2	Okul temizliğine verilen önem	5	Rehberlik servisinin ilgi ve alakası	2	Teneffüs saatlerinin yetersizliği	5	Öğrenciler arası akran zorbalığı
3	Sanatsal ve kültürel faaliyetlerin varlığı	6	Okulun güvenli olması	3	Bina çevresindeki yoğun trafik	6	

CAHİT ZARİFOĞLU İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023) "VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ" ANKET FORMU

Sıra No	MADELER	KATILMA DERECEŚİ					
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	32,60	52,80	7,90	3,40	3,40	
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	43,80	46,10	2,20	6,70	1,10	
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	24,70	37,10	16,90	10,10	11,20	
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	16,90	38,20	24,70	12,40	7,90	
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	52,80	37,10	6,70	3,40	0	
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	36	44,90	6,70	7,90	4,50	
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	30,30	41,60	11,20	12,40	4,50	
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	20,20	42,70	6,7	16,9	13,5	
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	73	21,30	2,20	3,40	0	
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	21,30	39,30	15,70	11,20	12,40	
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	14,60	32,60	15,70	19,10	18	
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	13,50	42,70	18	12,40	13,50	
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	5,60	34,80	21,30	19,10	19,10	
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.						
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz			Olumsuz (başarısız) yönlerimiz			
1	İdareyle istediğimiz anda iletişim	4	Teknik araç ve gereçlerin yeterliliği	1	Okulun çok kalabalık olması	4	Okul çevresinde araç park alanı olmaması
2	Okul sitesi bilgilendirmeleri	5	Okul çalışanlarının temizlik ölçütleri	2	Oyun alanlarının yetersizliği	5	Velilerin öğretmene müdahalesi
3	Rehberlik servisinin etkinliği	6	Veli seminerlerinin yapılması	3	Binanın yetersizliği	6	

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İÇSEL FAKTÖRLER

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerimiz başarılı, çalışkan ve öğrenmeye isteklidir.
Çalışanlar	Çalışanlar görevlerini istekle yorulmadan yaparlar.
Veliler	Veliler eğitime ilgilidirler.
Bina ve Yerleşke	Binamız merkezi konumdadır. Ulaşımı kolaydır.
Donanım	Okulumuz donanımlıdır.
Bütçe	Okul bütçesi kendi kendine yeter durumdadır.
Yönetim Süreçleri	Yönetim süreçlerine okul çalışanları katılır.
İletişim Süreçleri	Okulumuzda dikey ve yatay iletişim kanalları açıktır.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Tek yada az çocuklu aile çocukları olmaları.
Çalışanlar	Okulumuz çalışanlarının ¼ ünün önlisans mezunu ve kıdemlerinin 30 yıl ve üzeri olması. Teknolojiyi kullanabilen genç bir eğitim kadrosunun olmaması
Veliler	Çalışanların işlerine çok müdahil olmaları ve okul kurallarını sıklıkla ihlal etmeleri.
Bina ve Yerleşke	Binanın yapısal sorunları mevcuttur. Yerleşkenin etrafındaki trafik yoğunluğu sebebiyle giriş -çıkışlarda aksamalar yaşanır.
Donanım	Binanın eski olması nedeniyle iş güvenliği mevzuatına uygun olmayışı.
Bütçe	Bütçenin büyük bölümü binanın yapısal eksikliklerine harcanmaktadır.
Yönetim Süreçleri	Çalışanlar yönetim sürecine katılımda isteksizdirler.
İletişim Süreçleri	

DIŞSAL FAKTÖRLER

Fırsatlar

Politik	
Ekonomik	Okulumuzun elektrik, su ve doğalgaz ödemeleri bakanlık tarafından karşılanmaktadır.
Sosyolojik	Okulun bulunduğu çevre okula karşı ilgili ve duyarlıdır.
Teknolojik	Teknolojiye erişim hızlı ve güvenlidir.
Mevzuat-Yasal	MEB'nın kalite ve misyon farklılaşması konusundaki yeni düzenlemeleri
Ekolojik	Çevre korunmasına ve kirliliğine ilişkin karar ve önlemlerin alınmasında veliler ilgili. Çevre sorunlarının önlenmesi ve sınırlandırılması çalışmalarına öğrenci ve öğretmenler hassasiyet gösterir.

Tehditler

Politik	Eğitim politikalarında yaşanan değişimlerin eğitim kalitesini olumsuz etkilemesi
Ekonomik	
Sosyolojik	Parçalanmış aileler zaman zaman çeşitli problemlere neden olmaktadır. Ayrıca kayıt alanı dışından gelen öğrenciler sınıf mevcutlarının artmasına neden olmaktadır.
Teknolojik	Yaş ortalaması yüksek öğretmenlerin teknolojik alet kullanımında geri kalması.
Mevzuat-Yasal	
Ekolojik	Okul ve çevresi cadde üzerinde olduğundan hava kirliliği olmaktadır.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı ğrenciler	ğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu ğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımıda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okulumuz çevresi itibariyle okullaşma oranı yüksek bir muhitte yer almaktadır.
2	Devam takibi günlük olarak yapılmakta, devamsız öğrenci sayımız 1/100 oranındadır.
3	Devamsızlıklarda veli idare ve öğretmeni bilgilendirmekte, hastalık varsa raporu ivedi şekilde ilgili kişiye teslim etmektedir.
4	Özellikle 1. Sınıf kayıtları döneminde veli, öğrencisinin 1. Sınıfa kayıt olduğunu bilmediği için bu öğrencilere ulaşamayıp sürekli devamsız görünmektedir.
5	Okula uyumda sorunlar, özellikle anasınıfı eğitimi alamamış öğrencilerde tespit edilmektedir.
6	Tek çocuk, çalışan anne çocukları ve parçalanmış ailelerde 1. Sınıfın ilk iki haftasında uyum problemlerine rastlanılmaktadır.
7	Oryantasyon eğitimine katılım oranı yüksek olup, eğitimin faydaları ciddi olarak gözlenmektedir.
8	Okulumuzda özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin BEP planlarına göre eğitim almakta ve destek eğitim odasında faydalanmaktadır.
9	Okulumuzda 11 Suriye uyruklu yabancı öğrenci vardır. Bu öğrencilerle dil ve iletişimde küçük sorunlar yaşanmaktadır. Fakat öğretmenlerimiz ve rehberlik servisinin üstün gayretleriyle sorunlar hızla çözüme kavuşturulur.
10	Okuma Yazma Seferberlikleri kapsamında, gönüllü öğretmenlerimizle okulumuzda okuma yazma 1 ve 2. Kademe kursları açılmıştır.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Okulumuz bulunduğu çevre sebebiyle eğitim düzeyi yüksek aile çocuklarına eğitim vermektedir. Ailelerin büyük çoğunluğu okuma yazma bilen, ilgili velilerdir. Bu da akademik başarıya olumlu katkılar sağlamaktadır.
2	Sosyal - kültürel etkinliklere katılım oranları yüksek, sportif ve sanatsal alanlarda veli ve öğrenciler ilgili ve gayretlidir.
3	Okulumuzda sınıf tekrarının çok nadir görülür.
4	4. sınıf öğrencilerinin ilgi, istidat ve yeteneklerine göre rehberlik servisince yönlendirme çalışmaları yürütülmektedir.
5	Öğrencilerin ilgi alanlarına göre okulda kurslar açılmakta (satranç, halk oyunları, müzik vb.) katılım sağlanmaktadır.
6	Okulumuz çağın gerektirdiği öğretim yöntem ve tekniklerine hâkimdir.
7	Öğretmenlerimiz sınıflarda öğrenmeyi öğrenme, okumayı sevmeye, araştırma-inceleme vb. yöntemlerle öğretim yapmaktadır.
8	Sınıflarımızda etkileşimli tahtalar mevcut olup, sürekli internet bağlantısı vardır.
9	Derslerde EBA dan yararlanılır.
10	İhtiyaç duyulan ve eksik olan ders araç gereçleri idare tarafından temin edilir.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Kurumda veli ve öğrencilerle iletişim resmi web sitesi aracılığıyla sağlanabiliyor. Web sayfası 2018 yılında Türkiye birinciliği almıştır. Halende Türkiye sıralamasında ilk 3 te yer almaktadır.
2	Öğretmenlerimiz velilerle iletişim konusunda gerekli hassasiyeti göstermekte, yılda en az 3 veli toplantısı yapılmaktadır.
3	Velilerin okula ilgisi büyük olup, toplantılara katılım, kermes, sosyo-kültürel etkinlik ve eğlence, yarışmalara katılım ve destek üst seviyededir.
4	Okul yönetimi 4 kişiden oluşmakta müdür ve yardımcılarına erişim hızlı ve sağlıklı yürütülmektedir. Yöneticiler öğretmen, memur, hizmetli, öğrenci ve velilerin her türlü şikayet ve önerilerini dikkatle ve titizlikle dinlemekte çözüm odaklı çalışılmaktadır
5	Kurum yönetimde alınan kararlara tüm çalışanlar dahil edilerek ,yönetişim anlayışı hakim kılınmıştır.
6	Okul binasında yapısal sorunlar bulunmaktadır. Elektrik sistemi ,ısıtma sistemi, pencereler ,asansör ve yangın algılama sistemi çeşitli sorunlara neden olmaktadır.
7	Okulun koridor ve bölümlerinin girintili olması nöbet ve giriş çıkışlarda problemlere neden olmaktadır.
8	Okul yerleşkesinin merkezi olmasının avantajları yanında dezavantajları da vardır. Trafiğin yoğun olduğu bir kavşakta olma sebebiyle öğrenci giriş ve çıkışlarında yoğunluk yaşanmaktadır.
9	Okulun donanım kapasitesi yeterlidir. Sadece binanın fiziki donanım problemleri vardır. Özellikle okul bahçesinde oyun alanları yetersizdir.
10	Okulumuz temizlik ve hijyen konusunda titizlik göstermektedir.1 i kadrolu 4 ü TYP li olmak üzere toplam 5 çalışanla okul sürekli temiz, hijyen ve düzenli tutulmaktadır.
11	Okulun iş sağlığı ve güvenliği yönünden tehtit ve tehlike unsurları belirlenmiş gerekli yazışmalar yapılmış, çalışanlar eğitimlere katılmıştır.
12	Öğrencilerin büyük bölümü veliler tarafından özel araçları ile ve yaya olarak taşınmakta, ayrıca öğrenci servisleri öğrencileri güvenli bir şekilde taşımaktadır.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ: “NEDEN VARIZ”

"Cahit Zarifoğlu İlkokulu olarak; Bütün öğrencilerin öğrenmeyi öğrenmelerini sağlamak. Onların bireysel farklılıklarına saygı duyarak ve gözeterek bilgili, becerikli ve kendine güvenen bireyler olarak yetişmelerine fırsat tanımak için VARIZ ve ÇALIŞMAKTAYIZ"

Eleştirel düşünebilen ve çözüm odaklı, kişisel ve mesleki alanda kendini sürekli yenileyen, doğaya duyarlı, yaratıcı ve farklılıklara saygı gösteren bireyler yetiştirmeyi,

Bilime ve sanata evrensel düzeyde katkı sağlayan, disiplinler arası ve etik değerleri gözetilen araştırmalar yapmayı,

Sosyal sorumluluk bilinci ile dünya ve ülke sorunlarına duyarlı, kamu yararını gözetilen ve bulunduğu bölgenin kalkınmasına-gelişmesine katkıda bulunan hizmetler sunmayı görev edinmiştir.

VİZYONUMUZ: Nitelikli araştırmalar yapan, kalite kültürünü içselleştirmiş, bilgi ve yetkinliklerini insanlık ve ülke yararına kullanan ve evrensel düzeyde fark yaratarak geleceğe yön veren yenilikçi okul olmak.

İstiyoruz ki;

“Okulumuzda, öğrenme temel ihtiyaç kabul edilsin...”

“Okulumuzda her veli, öğrencisine öğrenme için her türlü fırsatın verildiğini bilsin...”

“Okulumuzda hem öğretmenler hem de öğrenenler, birbirlerinin öğrenmesine ve birbirlerinin gelişimine yardımcı olmanın önemine inansın...”

“Okulumuzda toplumumuzun gelenek görenek ve ahlak kriterlerine uygun davranış gelişimi sağlansın...”

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Öğrencilerin, öğrenmeyi öğrenmesi ilk önceliğimizdir.
- 2) Öğrenciler bütün çalışmalarımızın odak noktasıdır ve amaçlarımızın temelini oluşturur.
- 3) Biz, birbirimizi öğrencilerin, velilerin ve toplumun sürekli gelişen beklentilerine ayak uyduracak şekilde geliştirmek için yüreklendiririz
- 4) Biz, hepimiz öğrencilerimizin başarısını arttırmak için karşılıklı olarak sorumluluk alır ve verimli bir şekilde çalışırız
- 5) Biz, birbirimize ve kendimize güveniriz. Öğrencilerimize birey olarak saygı duyar, onları koruyup gözetiriz
- 6) İyi bir eğitim, öğrenciler arasındaki bütünleşme kadar çeşitliliği de gerektirir. Farklılığımızın bilincindeyiz ve bunların birer zenginlik kaynağı olduğuna inanıyoruz. Birbirimizi anlıyor, farklılıkları ve görüş ayrılıklarını bir zenginlik olarak kabul ediyoruz.
- 7) Biz, sürekli olarak yeni öğrenme biçimlerini kendimizi adapte edecek beceriler geliştiririz. Aynı zamanda değişim, mükemmelliğe ulaşmada bize cesaret kazandırır, geçmiş deneyimlerimiz ise değişimi göze almamıza yardım eder.
- 8) Biz; etik değerlerine bağlı, cumhuriyet ilkelerini benimsemiş, liyaakata inanan, kültür öğeleri ve tarihine bağlı ,yönetimsel saydamlık ve hesap verilebilirliğe inanan, öğrenci merkezli ,katılımcı ,ülke sorun ve önceliklerine duyarlı bir okul olma yolunda ilerlemek istiyoruz.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLERİMİZ

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	94	95	96	97	98	99
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı	55	58	60	63	65	68

	(%)(ilkokul)						
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	75	78	80	82	84	85
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	2	1,9	1,8	1,7	1,5	1,5
PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	20	18	16	15	14	12
PG.1.1.f.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.g.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (Halk Eğitim)	85	86	87	88	89	90
PG.1.1.h.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (Halk Eğitim)	32	33	34	35	36	38

EYLEMLER

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı, Serap DURKAYA	01 Eylül-20 Eylül

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi MehmetCANBOLAT	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı ,Erdoğan ÇİÇEK	Mayıs 2019
1.1.5	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılım sağlanacak	Okul Stratejik Plan Ekibi	2019-2023

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

(Akademik başarı altında: ders başarıları, kazanım takibi, üst öğrenime geçiş başarı ve durumları, karşılaştırmalı sınavlar, sınav kaygıları gibi akademik başarıyı takip eden ve ölçen göstergeler,

Sosyal faaliyetlere etkin katılım altında: sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı, katılım oranları, bu faaliyetler için ayrılan alanlar, ders dışı etkinliklere katılım takibi vb ele alınacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Sosyal,kültürel ve sportif faaliyetlere katılım oranı (%)	30	32	33	34	35	36
PG.1.1.b	Okuma yazma becerilerinin ölçülmesi (okuyup yazabilen) (%)	92	93	94	95	95	96
PG.1.1.c.	Sınav ve başarısızlık kaygısı çeken öğrenci oranları(%)-veli toplantı sayısı	10-3	9-4	8-5	8-5	7-6	6-6

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okulda düzenlenen spor faaliyetleri turnuvalar, folklor, şiir okuma satranç vb. etkinliklere katılımın özendirilip ödüllendirilmesi	Rehberlik servisi, Mehmet CANBOLAT	2019 EYLÜL-HAZİRAN
1.1.2	Sınıflarda okuma yazma başta olmak üzere akademik başarısı düşük öğrencilere yönelik eğitimler düzenlenmesi	Rehberlik servisi, Mehmet CANBOLAT	2019 ŞUBAT-2023 MAYIS

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.3	Sınav ve başaramama kaygısı taşıyan öğrencilerin tespit edilip bireysel ve toplu görüşmelerin uygulanması	Rehberlik servisi	2019 MAYIS
1.1.4	Kitap okuma yarışmalarına katılımın özendirilmesi	Sınıf öğretmenleri	2019-2023 EKİM
1.1.5	Velilere başarıyı artıran anne baba eğitimleri verilmesi ve kişisel gelişim kitaplarının okutulması	Rehberlik servisi	2019-2023 KASIM

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

(Üst öğrenime hazır: Mesleki rehberlik faaliyetleri, tercih kılavuzluğu, yetiştirme kursları, sınav kaygısı vb,

İstihdama Hazır: Kariyer günleri, staj ve işyeri uygulamaları, ders dışı meslek kursları vb ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Öğrenci ve veli işbirliği dahilinde 4. Sınıf öğrencilerine ortaokul tercihlerinde ilgi ve yeteneklerine göre yönlendirme uygulamaları(%)	%85	%86	%87	%87	%88	%89
PG.1.1.b	4.sınıf öğrencilerinin ortaokul yerleşme ve kayıt olma oranları(%)	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Veli ve öğrenci anketleri sonucunda tercih edilen okullar	Sınıf öğretmenleri	Nisan-Mayıs aylarında
1.1.2	Öğrencilerinin ilgi yetenek ve becerilerine göre yönlendirme seminerleri	Rehber öğretmenler	Nisan-Mayıs aylarında
1.1.3	Velilere çocuklarını anlama tanıma ve yönlendirme seminerleri	Rehber öğretmenler	Nisan-Mayıs aylarında
1.1.4	Üst öğrenim kurumlarının tanıtılması	Rehber öğretmenler	Nisan-Mayıs aylarında

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

(Kurumsal İletişim, Kurumsal Yönetim, Bina ve Yerleşke, Donanım, Temizlik, Hijyen, İş Güvenliği, Okul Güvenliği, Taşıma ve servis vb konuları ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Kurumda iletişimi daha hızlı etkin ve verimli hale getiren bir mesaj, yazılım uygulamasının (%)	85	87	89	92	95	98
PG.3.2.b	Bilişim, donanım eksiklerinin tespiti (%)	90	91	91	92	93	93
PG.3.3.c.	İş güvenliğine aykırı durumların tespiti (%)	50	60	65	70	80	85
PG.3.4.d	Temizlik ve hijyen konusunda alınacak önlemlerin belirlenmesi (%)	75	76	78	80	85	86

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Tüm okul personelini kapsayan bir mesajlaşma yöntemiyle etkili ve hızlı iletişimin sağlanması	Memur Yakup KARAGÖZ	2019 EYLÜL
1.1.2	Bilgisayar ,Yazıcı, fotokopi makinası vb. araçların peyder pey temini	Md.Yrd. Erdoğan ÇİÇEK	2019-2023
1.1.3	Görevli müdür yardımcısı tarafından iş sağlığı ve güvenliği verilerinin modüle işlenmesi	Md. Yrd. Serap Durkaya	2019 MART
1.1.4	Personel tahliye ve ikaz alarm tatbikatlarının yapılması	Md. Yrd. Serap Durkaya	2019 NİSAN
1.1.5	Temizlik konusunda varsa eksiklerin tesbiti	Md. Yrd. Serap Durkaya	2019-2023
1.1.6	Okul güvenliği için güvenlikçi görevlendirmesi isteminin yapılması	Md.Yrd.Erdoğan ÇİÇEK	2019-2023 EYLÜL

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	22000	25000	27000	29000	31000	134000
TOPLAM	22000	25000	27000	29000	31000	134000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.