

4. SINIF ETKİNLİKLERİ

BİLİŞİM TEKNOLOJİ ARAÇLARINI YÖNETMEK BENİM İŞİM

Gelişim Alanı	Sosyal Duygusal
Yeterlik Alanı	Kişisel Güvenliğini Sağlama
Kazanım/Hafta	Bilişim teknolojileri kullanımında kendini yönetir. / 11. Hafta
Sınıf Düzeyi	4.Sınıf
Süre	40 dk (Bir ders saati)
Araç-Gereçler	<ol style="list-style-type: none"> 1. Çalışma Yaprığı-1 2. Çalışma Yaprığı-2 3. Çalışma Yaprığı-3 4. Çalışma Yaprığı-4
Uygulayıcı İçin Ön Hazırlık	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sınıf U düzenine getirilir. 2. Çalışma Yaprığı-1'in poster boyutunda renkli çıktısı alınır. 3. Çalışma Yaprığı-2 öğrenci sayısı kadar çoğaltılır. 4. Çalışma Yaprığı-3 öğrenci sayısı kadar çoğaltılır. 5. Çalışma Yaprığı-4 öğrenci sayısı kadar çoğaltılır.
Süreç (Uygulama Basamakları):	<ol style="list-style-type: none"> 1. Öğrencilere "Bilişim teknolojileri deyince aklınıza hangi araçlar geliyor?" sorusu yöneltilir. 2. Öğrencilerden alınan cevaplar doğrultusunda Çalışma Yaprığı- 1 tahtaya asılır. Çalışma Yaprığı-1'deki görselde yer alan fakat öğrencilerin belirtmediği bilişim teknoloji araçları söylenir. 3. Öğrencilere "Bilişim teknoloji araçlarını sıklıkla hangi amaçlar için kullanıyorsunuz?" sorusu yöneltilir ve paylaşımları alınır. 4. Öğrencilerin ifade etmediği amaçlara değinilir. (İnsanlarla iletişim kurmak, bilgi edinmek, araştırma yapmak, eğlenceli vakit geçirmek, etkileşimli ders yapmak, hastalıkların tanılanmasını sağlamak, gideceğimiz adresi kolaylıkla bulmak, evimizin/ işyerimizin hatta akıllı saatlerle çocuklarımızın güvenliğini sağlamak, alışveriş ve bankacılık işlemlerini yapmak gibi birçok amacı olduğuna değinilir.) 5. Öğrencilere Çalışma Yaprığı-2 dağıtılır ve doldurmaları için birkaç dakika süre verilir. Öğrencilerden paylaşımları alınır. 6. Öğrencilere "Sizce bilişim teknolojilerini yönetmek ne demek?" sorusu yöneltilir ve öğrencilerle "bilişim teknolojilerini yönetmek" kavramı tartışılır. 7. Öğrencilere aşağıdaki sorular yöneltilerek etkileşime devam edilir; <ul style="list-style-type: none"> • Bilişim teknolojilerini kullanırken zamanı yönetebildiğinizi düşünüyor

Süreç (Uygulama Basamakları):

musunuz?

- Sizce zamanı yönetmek için neye ihtiyacınız var?
- Tekrar çalışma yapraklarınıza döndüğünüzde neleri değiştirmeye ihtiyacınız var?
- Bugün burada öğrendiklerinizle ilişkili olarak bundan sonra bilişim teknolojileri kullanımında nelere dikkat edeceksiniz?

8. Öğrencilerden alınan cevaplar tartışıldıktan sonra *“Sevgili öğrenciler, bilişim teknoloji araçlarını mutlaka günlük yaşamınızda kullanmaktayız. Fakat önemli olan kullanım amacının uygun olması ve güvenli kullanımıdır. Bilişim teknoloji araçları ödev yapmak, araştırma yapmak gibi amaçlarınızın dışında eğlence amaçlı da kullanımınızın belirli bir süre ile sınırlı olması gerekmektedir. Bu planlamayı ailenizle yapmalısınız. Eğer günlük yarım saat bilgisayar başında vakit geçiriyorsak, diğer yarım saat de fiziksel aktiviteler yapmalıyız ki, beden sağlığınıza zarar vermemiş olalım. Bilişim teknoloji araçlarının kullanımında sorun yaşıyorsanız sınıf öğretmeniniz ve okul psikolojik danışmanınızdan/rehber öğretmeninizden destek alabilirsiniz.”* şeklinde açıklama yapılarak etkinlik sonlandırılır.

Kazanımın Değerlendirilmesi:

1. Öğrencilere Çalışma Yaprığı-3 dağıtılarak bilişim teknoloji araçları yönetim planını bir hafta süresince doldurmaları istenir. Bilişim teknoloji araçları yönetim planları sayesinde haftalık ve günlük bilişim teknoloji araçları kullanım sürelerini değerlendirmeleri istenir.
2. Öğrencilere Çalışma Yaprığı-4 dağıtılarak bilişim teknoloji araçları kullanım sözleşmesini okuyup imzalamaları ve odalarının duvarlarına asmaları istenir.

Uygulayıcıya Not:

1. Sınıf U düzenine getirilemeyecek kadar kalabalık ise, normal düzende etkinlik yapılır.
2. Çalışma Yaprığı-1'in poster boyutunda renkli çıktı alınması mümkün değilse, görsel projeksiyon veya etkileşimli tahta yardımıyla tahtaya yansıtılabilir. O da mümkün değilse, uygulayıcı görseldeki bilişim teknoloji araçlarını okuyabilir.
3. Çalışma Yaprığı-2'yi öğrenci sayısı kadar çoğaltmak mümkün değilse, sayfa projeksiyon veya etkileşimli tahta yardımıyla tahtaya yansıtılabilir. O da mümkün değilse, uygulayıcı öğrencilerle soru – cevap yöntemini kullanarak sürece devam edebilir.
4. Çalışma Yaprığı-3 ve Çalışma Yaprığı-4 öğrenci sayısı kadar çoğaltmak mümkün değilse, sayfa projeksiyon veya etkileşimli tahta yardımıyla tahtaya yansıtılabilir ve öğrencilerin kendilerinin hazırlaması istenebilir. Projeksiyon ve etkileşimli tahta yardımıyla tahtaya yansıtmak mümkün değilse, uygulayıcı Bilişim Teknoloji Araçları Yönetim Planım ve Bilişim Teknoloji Araçları Kullanım Sözleşmesi'ni tahtaya çizerek öğrencilerinde boş bir sayfaya çizmelerini isteyebilir.
5. Tartışma sorularına gönüllülük esasına bağlı kalarak olabildiğince çok öğrencinin katılımı sağlanır.

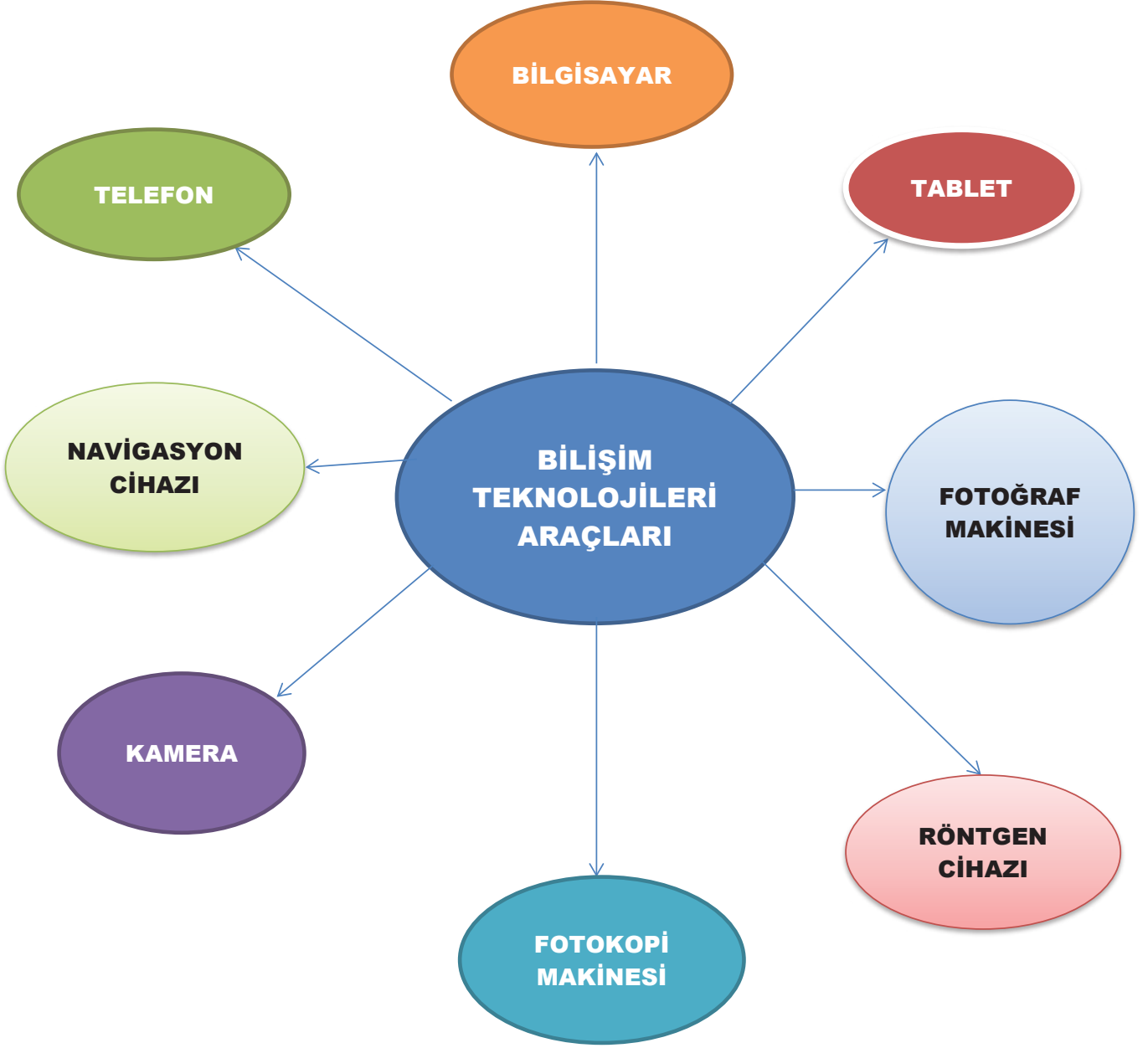
Özel gereksinimli öğrenciler için;

1. Çalışma yaprakları öğrencilerin gereksinimlerine göre puntosu büyütülerek, dokunsal özellikler eklenerek görme bakımından işlevsel hale getirilebilir.
2. Sorular basitleştirilerek öğrencilerin katılımları desteklenebilir.
3. Ek süre verilerek etkinlikleri tamamlamaları sağlanabilir.

Etkinliği Geliştiren:

Rabia ŞENTÜRK AYDIN

Çalışma Yaprağı 1



Çalışma Yaprağı 2

Bilişim teknoloji araçlarını kullanırken nelere dikkat ediyorsun? Lütfen aşağıdaki seçeneklerden sana uygun olanları işaretle.	Evet	Hayır
Tanımadığın kişiler ile görüntülü görüşme yapar mısın?		
Bilgisayar kullanırken doğru oturma şekline dikkat eder misin?		
Kişisel bilgilerini (adres, kimlik numarası, okul, anne-baba adı) internette paylaşır mısın?		
Sosyal medya hesabın (facebook, instagram, twitter vb.)var mı?		
Çocuklar için zararlı olabileceğini düşündüğün internet sitelerine hiç girdin mi?		
İnternette oyun oynarken takma isim kullanır mısın?		
Çevrimiçi oyunlar oynar mısın?		
İnternetiniz çocuk profili ile filtreli mi?		
Ailenle bilişim teknoloji araçları kullanımını ile ilgili bir anlaşmanız var mı?		
Bilişim teknoloji araçlarını kullanmaya başlamadan önce bir süre sınırı koyuyor musun?		
Bilişim teknoloji araçlarını kullanma süreni kendin mi belirliyorsun?		

Bilişim teknoloji araçları kullanımına başlamadan önce belirlediğin zaman kısıtlamasına ne kadar uyabildiğini puanlamayı istersek kendine 0 ile 100 puan arasından kaç puan verirsin?

0.....10.....20.....30.....40.....50.....60.....70.....80.....90.....100

Çalışma Yaprağı 3

BİLİŞİM TEKNOLOJİ ARAÇLARI YÖNETİM PLANIM

Sevgili Öğrenciler;

Aşağıda sizlerin bir haftada bilişim teknoloji araçlarını ne kadar süre kullandığınızı ölçmek amacıyla hazırlamış olduğumuz bir çizelge yer almaktadır. Lütfen bugünden itibaren bilişim teknoloji araçlarını kaç dakika kullandığınızı aşağıdaki tabloya yazınız. Ardından günlük bilişim teknoloji araçlarını kullanma sürelerinizi hesaplayınız.

	TELEFON	TELEVİZYON	BİLGİSAYAR	TABLET
PAZARTESİ					
SALI					
ÇARŞAMBA					
PERŞEMBE					
CUMA					
CUMARTESİ					
PAZAR					

Çalışma Yaprağı 4

BİLİŞİM TEKNOLOJİ ARAÇLARI KULLANIM SÖZLEŞMESİ

- Günlük bilgisayar ve tablet toplam kullanım sürem dakikadır.
 - Günlük televizyon izleme sürem dakikadır.
(Bu süreler aile ile planlanmalıdır.)

Telefonumu mümkün olduğunca iletişim kurma aracı olarak kullanacağım.

Bilişim teknolojileri araçlarının sağlığıma verebileceği zararların farkındayım. Bu nedenle günlük bilişim teknoloji araçları ile geçirdiğim süre kadar fiziksel aktivite yapacağım.

Adı Soyadı:

İmza:

Bilişim teknoloji araçları kullanımına başlamadan önce belirlediğin zaman kısıtlamasına ne kadar uyabildiğini puanlamayı istersek kendine 0 ile 100 puan arasından kaç puan verirsin?

