

4. SINIF ETKİNLİKLERİ

ZAMANI SOLDURMA!

Gelişim Alanı	Akademik
Yeterlik Alanı	Akademik Anlayış ve Sorumluluk
Kazanım/Hafta	Akademik çalışmalarını zamanında bitirmede kararlı olur. / 17. Hafta
Sınıf Düzeyi	4.Sınıf
Süre	40 dk (Bir ders saati)
Araç-Gereçler	1. Çalışma Yaprağı-1 2. Çalışma Yaprağı-2 3. Kurumuş Bir Çiçek
Uygulayıcı İçin Ön Hazırlık	1. Çalışma Yaprağı-1 etkinlik öncesinde okunur. 2. Çalışma Yaprağı-2 öğrenci sayısı kadar çoğaltılır. 3. Sınıfa kurumuş bir çiçekle girilir. Ya da kurumuş bir çiçek görseli önceden hazırda bulundurulur.
Süreç (Uygulama Basamakları):	1. Uygulayıcı tarafından sınıfa kurumuş bir çiçek getirilir. Öğrencilerle birlikte bir süre çiçek incelenir. 2. Çocuklara "Bu çiçeğe ne olmuş?" sorusu sorulur. Öğrencilerden "kurumuş" cevabı alındığında aşağıdaki sorularla süreç yönlendirilir: <ul style="list-style-type: none"> Bu çiçek neden kurumuş olabilir? Bu çiçeğe şimdi su versek tekrar yeşillenir mi? Suyu ne zaman verseydik çiçek kurumazdı? (Burada öğrencilerden zamanında su vermek gerekir cevabı vermeleri için yönlendirmeler yapılır.) Çiçeğe zamanında su vermek neden önemli? Sizlerin bu şekilde zamanında su vermediğiniz ya da zamanında yapmadığınız işler yüzünden işlerinizin güçleştiği durumlar oldu mu? 3. Öğrencilerin paylaşımları alındıktan sonra "Özellikle okulla ilgili zamanında yapmadığınız ve tıpkı bu çiçek gibi geri döndüremediğiniz durumlar yaşadınız mı?" sorusu sorulur. Gönüllü öğrencilerden cevaplar alınır. 4. Öğrencilere "Birazdan size bir hikâye okuyacağım. Bu hikâyenin kahramanı Kaner'in okul etkinlikleri ile ilgili yaşadıkları bizim konuştuklarımızla benzerlik gösteriyor mu? Ben hikâyeyi okurken düşünmeye çalışın." yönergesi verilir ve Çalışma Yaprağı-1'de yer alan hikâye okunur. 5. Hikâye okunduktan sonra olarak aşağıdaki sorular yöneltilir: <ul style="list-style-type: none"> Kaner'in yaşadıkları hakkında ne düşünüyorsunuz?

Süreç (Uygulama Basamakları):

- Kaner hangi sorumluluklarını yapmayı erteliyor?
- Kaner bu durumdan rahatsız oluyor mu?
- Kaner 'in yaşadıklarına benzer durumlar yaşayan var mı?
- Akademik çalışmalarınızı zamanında bitirmek neden önemlidir?
- Akademik çalışmalarınızı zamanında bitirmek için neler yapıyorsunuz?

6. Tartışma sorularına yönelik paylaşımlar alındıktan sonra aşağıdakine benzer bir açıklama ile süreç sonlandırılır:

"Hepimizin yapması gereken sorumlulukları var. Okulda, evde, sosyal yaşamımızda... Okulda akademik çalışmalarımızı yerine getirmede ya da ertelediğimizde akademik çalışmalarımız olumsuz etkilenir, başarısızlıkla karşılaşabiliriz. Çiçeğe ihtiyacı olan suyu vermediğimizde nasıl çiçek kuruyorsa, ödevlerimizi planlanan zamanda yapmadığımızda derslerimizle ilgili sorun yaşayabiliriz. Okul ile ilgili yapılacak etkinlik, görev, ödev adına ne dersek diyelim mutlak kararlı bir şekilde ve zamanında yapılmalı. Kararsızlık ve erteleme bir alışkanlık haline geldiğinde sonuçlar bizim için işleri daha da güç hale getirecektir."

Kazanımın Değerlendirilmesi:

1. Öğrencilere Çalışma Yaprağı-2 dağıtılır. Öğrencilerden yönerge çerçevesinde kendi hikâyelerini yazmaları ve sınıf ortamında gönüllü öğrencilerin paylaşımları istenebilir.

Uygulayıcıya Not:

1. Kurumuş çiçek sınıfa canlı ya da resim olarak kullanılabilir.

Özel gereksinimli öğrenciler için;

1. Hikâye okunurken görselleri de öğrencilere gösterilerek öğrenme süreci farklılaştırılabilir.
2. Sorular basitleştirilerek öğrencilerin etkinliğe katılımı desteklenebilir.
3. Çalışma Yaprağı-2 için öğrencilerin hikâye yazmaları ile birlikte resim yapmaları, farklı görselleri kullanarak kolaj yapmaları ve bunun üzerinden kendilerini ifade etmeleri sağlanarak tepkileri çeşitlendirilebilir.

Etkinliği Geliştiren:

Meriç DÖNMEZ

Çalışma Yaprağı 1

Kaner, sabah uyandığında masasının üzerinde duran yapmadığı okul etkinliklerini gördüğünde kaygılandı. Öğretmeni etkinlikleri kontrol ettiğinde ona ne diyeceğini düşündü ve etkinlikleri evde bırakmaya karar verdi. Bu hafta iki kere daha etkinliklerini yapmamış, daha sonra yapmıştı.

Kahvaltıdan sonra okula gitti. Etkinlik kontrolü sırasında etkinliklerini evde unuttuğunu söyledi. Öğretmeni Kaner'e, bu hafta çok sık unuttuğunu ve bunun geçtiğimiz haftalarda da tekrarlandığını hatırlatarak daha dikkatli olması için Kaner'i uyardı.

O gün Türkçe dersinde konular ile ilgili sorulara cevap vermek istediğinde (Türkçe derslerini çok severdi.) bazı konuların defterinde eksik olduğunu gördü. Öğretmeninin sınıfta defterlerine yazmalarını istediği konuların bir kısmını yazmış kalanını sonra arkadaşlarımdan alarak yazarım diye yazmamıştı. Şimdi ise o notlara ihtiyacı vardı. Çok istediği halde birçok soruya parmak kaldıramadı. Bu duruma çok üzüldü...

Okuldan eve geldiğinde yemeğini yedi ve biraz çizgi film izleyip sonrasında etkinliklerimi yaparım dedi. Çizgi film izlerken saatin nasıl geçtiğini anlamadı. Tam tamına iki saat geçmişti. Saate baktığında çok şaşırıldı. Oysa Kaner'e çok kısa bir zaman gibi gelmişti. O sırada kapı çaldı. Arkadaşları onu oynamak için aşağı çağırıyorlardı. Hem dünden kalan hem bugünün etkinliklerini yapmasını gerekiyordu. Biraz düşündü! Ne olacak ki yarım saat oynar gelirim, dedi. Eve geri döndüğünde tam iki saat geçmişti. Hava da kararmaya başlamıştı. Oyun oynarken de içinde bir huzursuzluk hissetmişti.

Annesi akşam yemeği için hazırlık yapıyordu. Temizlendikten sonra etkinlikleri altına geldi. Bir süre salon kapısının önünde durdu. Kendisini yorgun hissetti salona giderek televizyonu açtı ve yemek hazır olana dek salonda oturdu.

Yemekten sonra etkinliklerini yapmak için odasına gitti. Dünden kalan etkinliklerle birlikte tamamlaması gereken birçok etkinliği olduğunu gördü. Dünden kalanları yapmaya başladı. Birkaçını tamamlamıştı ki gözü bilgisayara takıldı. Dün arkadaşları ile oynadıkları oyunun sonunu merak etti. Dün akşam iki saatten fazla oynamıştı. Etkinliklerini tamamladın mı diye soran annesine ise "evet" diyerek yalan söylemişti. On dakika baksam ne olur ki diye düşündü ve bilgisayarı açarak oyuna girdi. Arkadaşları oyundaydılar. Bilgisayarı kapattığında tam bir buçuk saat geçmişti. Etkinliklerini tamamlamak için masasına döndü. Biraz sonra uykusu geldi ve esnemeye başladı. Etkinlikle ilgili okumayı yatağında yapmak için yatağına uzandı..

Sabah uyandığında masasının üzerinde yapmadığı etkinliklerini gördü. Bugün ne yapacağım diye kaygılandı ...

