

## 1. SINIF ETKİNLİKLERİ

## BENİM DEDIĞİMİ YAP YAPTIĞIMI DA YAP

Gelişim Alanı	Sosyal Duygusal
Yeterlik Alanı	Kişisel Güvenliğini Sağlama
Kazanım/Hafta	Sözel, görsel ve yazılı yönergeleri izler. / 25. Hafta
Sınıf Düzeyi	1. Sınıf
Süre	40 dk (Bir ders saati)
Araç-Gereçler	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Etkinlik Bilgi Notu -1</li> <li>2. Etkinlik Bilgi Notu -2</li> <li>3. Çalışma Yaprağı -1</li> <li>4. Her öğrenci için A4 kâğıdı</li> <li>5. Kalem</li> </ol>
Uygulayıcı İçin Ön Hazırlık	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Çalışma Yaprağı -1 öğrenci sayısı kadar çoğaltılır.</li> </ol>
Süreç (Uygulama Basamakları):	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uygulayıcı tarafından aşağıdaki açıklama yapılır:  <i>"Sevgili çocuklar bugünkü dersimizde sizlerden yapmanızı istediğim bazı şeyler olacak, her çalışmadan önce ne yapacağınızı sizlere açıklayacağım. Burada önemli olan beni dikkatle dinlemeniz ve izlemenizdir. Şimdi sizlere bazı cümleler okuyacağım. Ben okuyup bitirdikten sonra bu cümlede isteneni yapacaksınız. Cümleyi bir kere okuyacağım. Tekrarlamayacağım. Bu nedenle dikkatle dinleyin ve bitirmemi bekleyin. Ben bitirdikten sonra cümlede sizden ne isteniyorsa onu yapacaksınız."</i> </li> <li>2. Açıklamadan sonra Etkinlik Bilgi Notu -1 A bölümü tane tane uygun hızda okunur. Her cümle okunduktan sonra öğrencilerin isteneni yapması için uygun süre verilir.</li> <li>3. A bölümünün ardından öğrencilerin dikkatini yeniden toparlanması için beklenir. Etkinlik Bilgi Notu-1 B bölümü yönergesi verilir.</li> <li>4. Uygulayıcı tarafından sözel yönerge çalışmalarının ardından görsel yönergelerin takibi için aşağıdaki açıklama yapılır:  <i>"Şimdi beni dikkatle izleyin. Beni yapacağım hareketlerin aynısını yapacaksınız. Az önce olduğu gibi beni izleyin ve ben bitirdikten sonra yaptığım hareketin aynısını yapın. Fakat hangi elimi hangi ayağımı kullandığıma dikkat edin."</i> </li> <li>5. Açıklamadan sonra Etkinlik Bilgi Notu-2 A bölümündeki hareketler önce uygulayıcı tarafından yapılır sonra öğrencilerin yapması için zaman tanınır.</li> <li>6. Öğrencilerin dikkati yeniden toplandıktan sonra öğrencilere A4 kâğıtları</li> </ol>

### Süreç (Uygulama Basamakları):

dağıtılır. Kalemlerini çıkarmaları istenir. Öğrencilere aşağıdaki yönerge verilir:

*"Her birinizin elinde birer kâğıt var. Bu kâğıdı yatay şekilde kullanacaksınız. (nasıl kullanacakları gösterilir.) Benim de kâğıdım sınıf tahtamız. Ben tahtaya ne çizersem, nereye çizersem siz de kâğıdınızda aynısını, aynı yere çizeceksiniz. Anlaşıldı mı?"*

7. Etkinlik Bilgi Notu-2'nin B bölümündeki yönergeler tahtaya çizilir. Her görsel den sonra öğrencilerin kâğıtlarına çizmeleri için zaman tanınır.
8. Çalışma Yaprağı-1 öğrencilere dağıtılır ve yazılanları yerine getirmeleri istenir.

### Kazanımın Değerlendirilmesi:

1. Öğrencilere hafta boyunca ders etkinliklerinde verilen yönergelere dikkat çekilir.

### Uygulayıcıya Not:

1. Çalışma Yaprağı-1'deki yazılı yönergelerin uygulanması sırasında okuma yazmaya geçmeyen öğrencilere uygulayıcı destek olur. Sadece o öğrencilere okur. Tüm sınıfa okunmamalıdır.

### Etkinliği Geliştiren:

Sibel TOSUNER

## ETKİNLİK BİLGİ NOTU -1

### A) Sözel Yönergeleri takip edelim.

- 1- Ayağa kalk.
- 2- Saçlarını tut.
- 3- Arkadaşının dizini tut.
- 4- Arkadaşının omzunu gösterirken kendi burnunu tut.
- 5- İki kere zıpladıktan sonra kızgın bak.
- 6- Kulaklarını tut ama önce omzuna dokun.
- 7- Dizlerine dokunduktan sonra karnını ovala.
- 8- Ellerini çırparken aynı zamanda başını sallla.
- 9- Parmaklarını şıklatırken aynı zamanda başını sallla.
- 10- Kulağına dokunmadan önce beşe kadar sayıp tek ayaküstünde zıpla.
- 11- Sol ayağının üzerinde zıpla, bir kere dön, sağ kulağını tut.
- 12- Sol elinle sağ dirseğini tutarken sağ ayağını sol dizine değdir.
- 13- Sıraya oturup sağ bacağını uzat, sol elini havaya kaldır.
- 14- Sağ ayağının üstünde zıpla, sol kulağını tut, ıslık çalmadan iki kere öksür.
- 15- Sol başparmağını göster, kedi sesi çıkarırken başını sallla ve sol gözünü kırp.

### B) Çeşitli sayılar sayacağım 3 sayısını her duyduğunda "HOP" diyeceksiniz..

3 - 1 - 6 - 9 - 2 - 5 - 3 - 7 - 3 - 4 - 8 - 3 - 1 - 2 - 4 - 8 - 5 - 3 - 3 - 6 - 9 - 7 - 8 - 3 -  
1 - 3 - 7 - 2 - 4 - 3 - 5 - 6 - 8 - 4 - 3 - 2 - 6 - 3 - 1 - 3 - 2 - 9 - 3 - 3 - 4 - 8 - 3 - 2 -

## ETKİNLİK BİLGİ NOTU-2

### A) Görsel Yönergeleri Takip Edelim ve Yerine Getirelim

- 1- Başını sağa sola sallar.
- 2- Kollarını iki yana açar kapatır.
- 3- Ellerini çırpır, elleriyle dizlerine vurur.
- 4- Omuzlarının birini aşağı indirirken diğerini yukarı kaldırır.(Birkaç kere tekrarlar.)
- 5- Öne doğru eğilip kalkarken kahkaha atar.
- 6- Parmaklarını şıklatarak ellerini kaldırır, etrafında bir tur döner.
- 7- Yerinde zıplarken önce sağa sonra sola döner.
- 8- Sağ eliyle sol kulağını tutar, sol ayağıyla da sağ ayağına basar.
- 9- Kapıyı işaret etmeden önce dizine dokunur.
- 10- Ellerini beline koyar, kızgın bakar, sağa doğru eğilir.

### B) Görsel Yönergeleri Takip Edelim ve Yerine Getirelim

- 1- Tahtanın sağ alt köşesine bir yıldız çizer.
- 2- Sol üst köşesine bir kare çizer.
- 3- Sağ üst köşesine bir üçgen çizer.
- 4- Sol alt köşesine bir daire çizer.
- 5- Tahtanın ortasından yukarıdan aşağı düz bir çizgi çizer.
- 6- Tahtanın sol tarafından tam ortadan sağa doğru bir çizgi çizer.
- 7- Dörde bölünmüş olan tahtanın sağ üst karesine bir çiçek çizer.
- 8- Sol alt kareye bir çocuk çizer.
- 9- Önceden çizdiğin üçgenin yanına ondan daha büyük bir üçgen çizer.
- 10- Yıldızın yanına bir ağaç çizer.

## Çalışma Yaprağı 1

- 1-Adını Soyadını yaz:
- 2-Üçüncü kutuya gündüz gökyüzünde görebileceğiniz bir şey çizin.
- 3-Birinci kutuya uçan bir hayvan çizin.
- 4-Dördüncü kutuya güzel kokan bir bitki çizin.
- 5-İkinci kutuya bir oyuncağınızı çizin.
- 6-Altıncı kutuya süt seven bir hayvan çizin.
- 7-Beşinci kutuya oyun parkında bulunan araçlardan en sevdiğinizi çizin.
- 8-Şimdi resmi istediğiniz gibi tamamlayıp boyayın. Etrafına bir çerçeve çizin.

1	2	3
4	5	6

### KAYNAK:

Sercan, Yeşim K.; (Nisan 2018), Duy İşit Dinle Kavra, İşitsel Kavramayı Geliştirme El Kitabı, Pencere Sağlık Eğitim Yayınları, İstanbul