

3. SINIF ETKİNLİKLERİ

GEREKİRSE "HAYIR!"

| | |
|-------------------------------|---|
| Gelişim Alanı | Sosyal Duygusal |
| Yeterlik Alanı | Kişisel Güvenliğini Sağlama |
| Kazanım/Hafta | Gerektiğinde "Hayır!" der. / 27. Hafta |
| Sınıf Düzeyi | 3.Sınıf |
| Süre | 40 dk (Bir ders saati) |
| Araç-Gereçler | 1. Çalışma Yaprağı-1 2. Çalışma Yaprağı-2 3. Boya kalemleri 4. Makas |
| Uygulayıcı İçin Ön Hazırlık | 1. Çalışma Yaprağı-1 ve Çalışma Yaprağı-2 öğrenci sayısı kadar çoğaltılır. 2. Çalışma Yaprağı-2'de yer alan "Evet" ve "Hayır" kartlarından kesilerek, örnekler hazırlanır. 3. Öğrencilere etkinlik için boya kalemleri ve makas getirmeleri hatırlatılır. |
| Süreç (Uygulama Basamakları): | 1. Etkinliğin amacının gerektiğinde "Hayır!" demek olduğu açıklanır. 2. Her öğrenciye "Çalışma Yaprağı-1" ve "Çalışma Yaprağı-2" dağıtılarak yönerge verilir: <i>"Sevgili öğrenciler, sizlere dağıtılan Çalışma Yaprağı-2'de içeriğini sizlerin tasarlamasını istediğim iki tane kart yer almaktadır. Bunlardan bir tanesi olaylara veya kişilere izin verdiğimizizi temsil eden yeşil "Evet" kartı, diğeri ise olaylara veya kişilere izin vermediğimizi temsil eden kırmızı "Hayır" kartıdır. Sizlerin de şimdi kendi yeşil "Evet" ve kırmızı "Hayır" kartlarınızı tasarlamasını; kartlarınızı hazır olduğunda da makas yardımı ile kenarlarından keserek beklemenizi istiyorum."</i> 3. Öğrencilere yeşil "Evet" ve kırmızı "Hayır" kartlarını hazırlamaları için süre verilir ve ardından açıklama yapılır; <i>"Sevgili öğrenciler, şimdi sizlerle "Evet-Hayır" oyunu oynayacağız. Bazı sorular soracağım ve bu sorulara "Evet" veya "Hayır" cevabını kartlarınızı göstererek vermenizi istiyorum."</i> 4. Rastgele sınıftan seçilen öğrencilere Çalışma Yaprağı-1'de yer alan sorular yönlendirilir ve öğrencilerin akıllarına ilk gelen cevapları vermeleri sağlanır. 5. Çalışma Yaprağı-1'de yer alan sorular sorulduktan sonra öğrencilere tartışma soruları yönlendirilir: |

Süreç (Uygulama Basamakları):

- Bunlar dışında "Evet" veya "Hayır" dediğiniz başka yaşantılarınıza örnek verebilir misiniz?
- Aslında "Hayır" demek istediğiniz ancak çeşitli nedenlerle "Evet" demek zorunda kaldığınız yaşantılarınızı fark ettiniz mi? Bu yaşantılarınız nelerdir?
- "Hayır" demenizi gerektiren durumlar nelerdir?
- "Hayır" demenizi zorlaştıran etkenler nelerdir?

6. Öğrencilere açıklama yapılarak etkinlik sonlandırılır:

"Sevgili öğrenciler, fark ettiğiniz gibi hayatımızda olayları veya kişileri onayladığımız yeşil "Evet" kartını, onaylamadığımız kırmızı "Hayır" kartını gösteririz. Bizi rahatsız eden olaylar veya kişilere onay verip vermememiz, sınırlarımızın ihlal edilip edilmediği düşüncelerimiz, o an öncelik sırasına göre yapmamız gereken görev ve sorumluluklarımız hangi kartı göstereceğimizi belirler. Sizleri rahatsız eden, sınırlarınızın zorlandığı, yapmak isteyip de öncelikli yapılması gereken görev ve sorumluluklarınız olduğunda veya sevdiğiniz üzülmeyin diye yapmak zorunda kaldığınız durumlarda kırmızı "Hayır" kartınızı gösterebilirsiniz."

Kazanımın Değerlendirilmesi:

1. Öğrencilerin yeşil ve kırmızı kartları sınıf kapısının dışına asılır ve tüm okul içerisinde "Hayır!" diyebilmek adına farkındalık oluşturulur.
2. Öğrencilerden günlük hayatta "Hayır" dememeleri gerekebilecek durumları düşünmesi ve bunları not alması istenir. Daha sonra öğrenciler notlarını sınıfta paylaşmaya teşvik edilir.

Uygulayıcıya Not:

1. Öğrencilerin duygu ve düşüncelerini gönüllülük ilkesi çerçevesinde paylaşmaları sağlanır. Paylaşımında bulunmaları yönünde öğrenciler zorlanmamalıdır.

Özel gereksinimli öğrenciler için;

1. Boya ve makas gibi materyallere tutmayı kolaylaştıracak tutaç gibi özellikler eklenerek materyaller uyarlanabilir.
2. Etkinliklerin tamamlanması için ek süre verilerek öğrenme süreci farklılaştırılabilir.
3. Öğrencilere sorulan sorular kelime sayısı, kelime zorluğu veya yabancılığı temelinde basitleştirerek sorulabilir.

Etkinliği Geliştiren:

Neslihan KİRMİT

Çalışma Yaprağı 1

SORUYORUM! EVET Mİ, HAYIR MI?

| | | |
|---|---|--|
| Sevdiğim kişiler tarafından aşırı ilgiye maruz kaldığımda... | Günlük yapılması gereken görev ve sorumluluklarını tamamladıktan sonra oyuna katılma daveti aldığımda... | Tanımadığın biri tarafından yiyecek ikram edildiğinde... |
| Yeni bir ortamda seninle ilişki kurulmak istendiğinde... | Hoşlandığın/ hoşlanmadığın kişiler tarafından argo ifadelerle maruz bırakıldığında... | Arkadaşın kendi proje görevini sana yaptırmak istediğinde... |
| Sevdiğin arkadaşın paylaşmak istemediğin bir eşyanı kullanmak istediğinde... | Kendini yakın hissettiğin kişiler ile duyguların paylaşılması için bir araya gelmek istendiğinde... | Tanımadığın kişiler tarafından bir yerlere davet edildiğinde... |
| Kendini yakın hissettiğin kişi bile olsa seni rahatsız edecek kadar yakın mesafeden konuşulduğunda... | Seni zorlamadığını düşündüğün bir konuda yardım istendiğinde... | Önemli bir işinin sırasında herhangi bir nedenden ötürü çağırıldığında... |
| Öğretmenin tarafından bir projede grup liderliği teklif edildiğinde... | Yalnız kalma ihtiyacı duyduğunda, kendini yakın hissettiğin kişiler tarafından konuşmaya zorlandığında... | Ailen tarafından ne zamandır görmek istediğin bir şehre geziye çıkma teklif edildiğinde... |

"EVET!" / "HAYIR!" KARTLARI



EVET !

HAYIR!