

3. SINIF ETKİNLİKLERİ

ÇALIŞMAK VE ÜRETMEK

Gelişim Alanı	Kariyer
Yeterlik Alanı	Kariyer Farkındalığı
Kazanım/Hafta	Çalışma ve üretmenin kendisi için önemini fark eder. / 15.Hafta
Sınıf Düzeyi	3.Sınıf
Süre	40 dk (Bir ders saati)
Araç-Gereçler	1. Çalışma Yapağı-1 2. Boya Kalemleri
Uygulayıcı İçin Ön Hazırlık	1. Çalışma Yapağı-1 öğrenci sayısı kadar çoğaltılır.
Süreç (Uygulama Basamakları):	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aşağıdaki açıklama ile sürece başlanır: <i>"Sevgili öğrenciler, her birimiz hayatımız boyunca bir şeyler üretmeye çalışırız. Sizler de henüz küçük olmanıza rağmen birçok şey ürettiğinize eminim. Mesela her birinizin yaptığı birçok resim var. Ya da dersleriniz için çalışarak hazırladığınız birçok ürün koydunuz ortaya. Belki kimileriniz bir yapboz yapıp çerçeveleterek odasına astı, bazılarınız oyun hamurundan çok güzel bir figür yaptı, bazılarınız bir kek ya da yemek, bazılarınız ise sokakta kalmış bir kedi için ufak bir ev yaptı. Bu hafta çalışmak ve bir şeyler üretmek üzerine konuşacağız."</i> 2. Uygulayıcı tarafından Çalışma Yapağı-1 öğrencilere dağıtılarak aşağıdaki yönerge verilir: <i>"Sizlere dağıttığım çalışma yapağındaki çerçevenin içine çalışarak üretmiş olduğunuz bir şeyi resmetmenizi istiyorum. Boya kalemlerinizi kullanabilirsiniz. Bu sadece kendi yaptığınız bir şey olabileceği gibi ailenizle ya da arkadaşlarınızla birlikte ürettiğiniz bir şeyi de resmedebilirsiniz. Hepinizin ürünlerini görmeyi merakla bekliyorum."</i> 3. Tüm öğrenciler resimlerini tamamladıktan sonra öğrencilerden gözlerini kapamaları ve bir süreliğine resmettikleri ürünü yaptıkları anı hatırlamaları istenir. Bu sırada öğrencilere sakın bir ses tonuyla şu yönerge verilir: <i>"Çocuklar. Şimdi her biriniz resmettiğiniz ürünü üretme aşamanızı hatırlamaya çalışın. Öncelikle bu ürünü ortaya koymak için nasıl bir planlama yaptığınızı ve yapım aşamasında ne kadar çok çalıştığınızı hatırlayın. Daha sonra yavaş yavaş ürünü tamamlamaya başladığınızı ve son halini aldığı anı düşünmeye çalışın. Bitirdiğiniz andaki duygularınızı ve düşüncelerinizi şimdi tekrar yaşayın. Çünkü her birinizin çok güzel ürünler yaptığına eminim. Şimdi yavaşça gözlerinizi açabilirsiniz."</i> 4. Öğrenciler gözlerini açtıktan sonra gönüllü öğrencilerden resmettikleri ürünü