

3. SINIF ETKİNLİKLERİ

ÇABALIYORUM, ÜRETİYORUM

Gelişim Alanı	Kariyer
Yeterlik Alanı	Kariyer Farkındalığı
Kazanım/Hafta	Çalışma ve üretmenin kendisi için önemini fark eder. /16. Hafta
Sınıf Düzeyi	3.Sınıf
Süre	40 dk (Bir ders saati)
Araç-Gereçler	<ol style="list-style-type: none"> 1. Çalışma Yaprağı-1 2. Makas 3. İğne 4. Artık/Atık malzemeler (Kırık ipler, kumaş parçaları, tuvalet kâğıdı rulosu, kapaklar, kutular, su şişeleri) 5. Etkinlik Bilgi Notu
Uygulayıcı İçin Ön Hazırlık	<ol style="list-style-type: none"> 1. Çalışma Yaprağı-1 öğrenci sayısı kadar çoğaltılır. 2. Sınıf panolarından birisi uygun hale getirilerek boşaltılır ve yeteri kadar iğne temin edilir. 3. Etkinlik Bilgi Notu'ndan yararlanarak uygulayıcı tarafından bir gün öncesinde öğrencilerden evlerindeki artık/atık malzemelerden getirmeleri istenir.
Süreç (Uygulama Basamakları):	<ol style="list-style-type: none"> 1. Öğrencilere etkinlik amacının çalışmanın ve üretmenin kendimiz için önemli olduğunu fark etmek olduğu söylenir. 2. Aşağıdaki açıklama yapılır: <i>"Çaba göstermek ve çabalarımızın sonucunda bir ürün elde etmek hayatımızın her anında deneyimlediğimiz yaşantılardır. Hepimiz gündelik yaşamda, evimizde bir şeyler üretmek için çalışır, çaba gösteririz. Örneğin, ev boyanırken, yemek yaparken, evinizdeki malzemelerden kendinize araba, uçurtma yaparken hep çalışır, çaba gösterir ve bir şeyler üretiriz."</i> 3. Uygulayıcı tarafından açıklama yapıldıktan sonra öğrenciler 5 gruba ayrılır ve her gruptan kendi içlerinde bir sözcü belirlemeleri istenir. Gruplara ayrılan öğrencilere aşağıdaki yönerge verilir: <i>"Şimdi grubunuzla birlikte bir oyuncak tasarlamayı istiyorum. Her grup istediği oyuncakçı tasarlayabilir bunun için sınıfa getirdiğimiz artık malzemelerden istediğinizi kullanarak oyuncakınızı grubunuzla birlikte oluşturabilirsiniz."</i> 4. Öğrencilere oyuncaklarını tamamlamaları için belirli bir süre verilir. 5. Öğrencilerin oyuncak tasarlama süreçleri tamamlandıktan sonra grup temsilcilerinden, hazırlanan oyuncakları tüm sınıfa tanıtması istenir.

Süreç (Uygulama Basamakları):

6. Tüm gruplar oyuncaklarını tanıttıktan sonra aşağıdaki sorular sorulur:

- Bu oyuncakçı üretmek size ne kazandırdı?
- Birlikte çalışarak bir şeyler üretmek size ne hissettirdi?
- Bugünkü oyuncak çalışmanız gibi günlük hayata çalışarak ürettiğiniz neler var? Örnek verir misiniz?
- Çalışmak ve üretmek neden önemlidir?

7. Öğrencilerin paylaşımları alındıktan sonra, aşağıdaki yönerge ile süreç sonlandırılır:

“Çalışarak bir şeyler üretmek insanları birçok açıdan geliştirir ve güçlü tutar. Üretirken insanlar fark etmedikleri yeteneklerini keşfedebilirler. Üretmek insanların kendilerini daha iyi tanımalarını ve daha iyi hissetmelerini sağlar. Kendi kendine bir şeyler üreten ve çalışan insanlar motive olarak hayata daha olumlu şekilde bakarlar.”

Kazanımın Değerlendirilmesi:

1. Öğrencilere Çalışma Yaprağı-1 dağıtılarak bir ay sonra çalışma yaprağını doldurmuş olarak getirmeleri ve sınıf panosuna asmaları istenir. Yaşadığı deneyimi sınıf arkadaşları ile tartışmaları sağlanabilir.

Uygulayıcıya Not:

1. Öğrencilerden yeteri kadar artık malzeme gelmemesi ihtimaline karşı uygulayıcı tarafından artık malzeme getirebilir.

Özel gereksinimli öğrenciler için;

1. Gruplama yapılırken öğrencilerin birbirlerinden destek alabilecekleri akranları ile bir arada olmasına dikkat edilebilir.
2. Etkinliğin tamamlanması için ek süre verilebilir.
3. Tartışma soruları basitleştirilerek öğrencilerin katılımları desteklenebilir.

Etkinliği Geliştiren:

Tuğçe ŞENAY

ETKİNLİK BİLGİ NOTU

ARTIK/ATIK MATERYAL LİSTESİ

- Boş yumurta kolileri
- Her türlü boş karton kutu
- İlaç kutuları
- Meyveli yoğurt kutusu
- Puding kutusu
- Karton meyve suyu kutusu
- Mandallar
- Boş kasetler
- Kaset kutuları
- CD'ler
- Renkli kumaşlar, bezler
- Renkli örgü iplikleri
- Pullar, boncuklar, düğmeler, renkli süsleme taşları
- Kurdeleler
- Kabuklar (Fındık kabukları, fıstık kabukları, ceviz kabukları, kuru bakliyatlar ve makarnalar (mercimek, nohut, fasulye, barbunya vb.)
- Deniz kabukları
- Pamuklar, elyaflar
- Düzgün, çivisiz tahta parçaları
- Dergiler, gazeteler
- Kibrit kutuları
- Plastik şampuan, deterjan, süt, ayran şişeleri
- Strafor (bina yalıtımında kullanılan beyaz köpükler)
- Her türlü kapak ve plastik kaplar
- Köpük tabak, bardaklar
- Plastik kaşıklar
- Tuvalet kâğıdı ve kâğıt havlu ruloları
- Eski röntgenler
- Boş makaralar
- Sürpriz yumurta kutuları
- Beyaz mum
- Pamuk
- Alüminyum folyo
- Eski dergiler
- Eski gazeteler
- Cildi tamir edilemeyecek kadar hasar görmüş olan atılacak durumdaki kitaplar
- Kasa fişleri
- Kâğıt havlu ruloları
- Streç film, alüminyum folyo vb. içinden çıkan sert rulolar
- Karton ambalajlar (oyuncak kutuları, kargo kolileri, vs.)
- Ayakkabı kutuları
- Su ve meşrubat şişeleri (tüm ebatlar)
- Şişe kapakları
- Plastik yiyecek kapları (donmuş köfte, dondurma, kurabiye, vb. yiyeceklerin sert plastik ambalajları)
- Yoğurt kapları ve kapakları
- Sürpriz yumurta kapları
- Yırtık/delik poşetler
- Süt şişeleri
- Kavanozlar
- Soda şişeleri
- Tshirt
- Kot Pantolon, etek, ceket
- Çorap
- Kazak
- Pantolon
- Kullanmadığınız el örgüsü giysi, şal vb.
- Ev tekstili ürünleri
- Bu malzemeleri, bakteri oluşumuna neden olmamak için yıkanmış temiz bir şekilde saklayınız.

Çalışma Yapağı 1

BU SÜREÇTE NELER ÜRETTİN?	BU SÜREÇTE NELER HİSETTİN? (Duygu ve düşüncelerin neler?)