

2. SINIF ETKİNLİKLERİ

ÖNCE ÖZÜR DİLERİM, SONRA TELAFİ EDERİM

Gelişim Alanı	Sosyal Duygusal
Yeterlik Alanı	Kişiler Arası Beceriler
Kazanım/Hafta	Hata yaptığında telafi etme yollarını kullanır. /18. Hafta
Sınıf Düzeyi	2.Sınıf
Süre	40 dk (Bir ders saati)
Araç-Gereçler	1. Çalışma Yaprağı-1
Uygulayıcı İçin Ön Hazırlık	1. Uygulayıcı, Çalışma Yaprağı-1’de yazılı örnek olayları uygulama öncesinde gönüllü öğrencilere dağıtmalı ve canlandırmalar için hazırlanmalarını istemelidir.
Süreç (Uygulama Basamakları):	<ol style="list-style-type: none"> Aşağıdaki açıklama yapılarak etkinliğe başlanır: <i>“Sevgili çocuklar, arkadaşlarınızın sizin için hazırladığı kısa kısa canlandırmalar var. Bu derste bu canlandırmaları izleyip üzerinde konuşacağız. Bakalım kimler, arkadaşlarının canlandırmasındaki önemli noktaları fark edecek?”</i> Örnek Olay 1 için görevlendirilen öğrenciler çağrılır ve canlandırma için ortam hazırlanır. Canlandırmanın ardından aşağıdaki sorularla Örnek Olay 1 tartışılır. <ul style="list-style-type: none"> Bu canlandırmadaki hatalı davranış neydi? Hatalı olan davranışı telafi etmek için ne yaptı? Neden hatalarımızı telafi etmemiz gerekir? Örnek Olay 2 için görevlendirilen öğrenciler çağrılır ve canlandırma için ortam hazırlanır. Canlandırmanın ardından aşağıdaki sorularla Örnek Olay 2 tartışılır. <ul style="list-style-type: none"> Kıvanç’ın hatalı davranışı neydi? Kıvanç’ın hatalı davranışı sadece kendini mi etkiler? Özür dilemek ne işe yarar? Örnek olayların ardından öğrencilere teşekkür edilir. Sınıftaki tüm öğrencilere aşağıdaki sorular yöneltilir. <ul style="list-style-type: none"> Peki, çocuklar bu izlediğiniz durumların haricinde ya da benzer bir durum yaşadınız mı? Hatalarımızı telafi etmek neden önemlidir?

Süreç (Uygulama Basamakları):

- Sizler hata yaptığınızda nasıl telafi etmeyi tercih ediyorsunuz?
- Size karşı yapılan hataların nasıl telafi edilmesini isterdiniz?

5. Aşağıdaki açıklama ile etkinlik sonlandırılır:

"Başkalarına karşı bazen hatalar yapabiliriz. Ancak bu hatalarımızı telafi etmemiz ve uygun bir şekilde özür dilememiz gerekir."

Kazanımın Değerlendirilmesi:

1. Öğrencilerin hatalarını telafi etmelerine ilişkin yaşantılarını bir kâğıda yazarak istedikleri bir zamanda getirmeleri istenebilir.

Uygulayıcıya Not:

1. Hazırlanan örnek olaylar sınıfın önceliklerine ve yapısına göre uyarlanabilir ve değiştirilebilir.

Özel gereksinimli öğrenciler için;

1. Canlandırma aşaması birden fazla tekrar edilerek öğrenme süreci farklılaştırılabilir.
2. Hata yaptığında özür dileme davranışıyla ilgili birden fazla durum görsellerle sunulurak öğretmen desteği sağlanabilir.
3. Kazanımların değerlendirilmesi için öğrenciden yazma yerine resim çizmesi sağlanabilir.

Etkinliği Geliştiren:

Derya YILMAZ GÜNDÜZ

Çalışma Yaprağı 1

Örnek Olay 1

İki öğrenci sınıf kapısından sohbet ederek içeri girer. Başka bir öğrenci de önlerinde duruyordur. Farkında olmadan sınıfa giren öğrencilerden biri sınıfın içindeki öğrenciye hafifçe çarpar ve elindeki elmayı düşürür.

Öğrenci 1: Ceren şimdi hangi derse giriyoruz?

Öğrenci 2: Matematik dersine giriyoruz.

Öğrenci 1: Ahhh, arkadaşım görmedim seni... Canın acıdı mı? (Öğrenci hafifçe diğer öğrenciye çarptığında söyler.)

Öğrenci 3: Hayır ama elmamı düşürdüm. (Suratı biraz asılır.)

Öğrenci 1: Özür dilerim. Ceren ile sohbet ederken seni fark edemedim.

Öğrenci 2: Evet, arkadaşım. Ben de fark edemedim. Özür dilerim. Yarın düşen elmanın yerine bir elma getirelim olur mu?

Öğrenci 3: Peki... Önemli değil. Elmayı da istersen getir tabii.

Örnek Olay 2

Olay evde geçmektedir. Kıvanç ve annesi evdelerdir. Kıvanç oyuncaklarını dağıtmış ve oynuyordur. Sınıf ortamında oyun alanı olarak tahtanın önüne çekilen bir sıra kullanılabilir.

Anne: Kıvanç, akşam yemeği için babanla birlikte sofrayı hazırlayacağız. Yemek masasının etrafındaki oyuncakları toplar mısın?

Kıvanç: Daha oyunum bitmedi anne.

Anne: Oyunun bitmesin zaten oğlum. Sadece yemek için ara vermeni istiyorum.

(Kıvanç oralı olmaz ve masanın etrafındaki oyuncakları toplamaz. Yemekler masaya gelir ve baba yemek servisi yapar. Anne masada oturuyordur. Tam o sırada babanın ayağına masanın altındaki oyuncaklardan biri batar. Baba inler.)

Baba: Ahh, ayağıma bir şey battı. Offff, çok acıdı.

Anne: Aaaa, ne oldu hayatım iyi misin?

(Kıvanç o sırada yüzünü yere eğer ve utanır. Sessizce ayağa kalkar.)

Kıvanç: Masanın altındaki oyuncakları toplamayı ihmal ettim babacım. İstersen ayağın için sana buz getireyim. Sonrasında da oyuncaklarımı toplarım.

Baba: Buz koyacak kadar yaralanmadım ama yaralanabilirdim.

Kıvanç: Özür dilerim babacım, canının acımasına ben de üzüldüm.

(Birlikte masaya oturup yemek yerler.)