

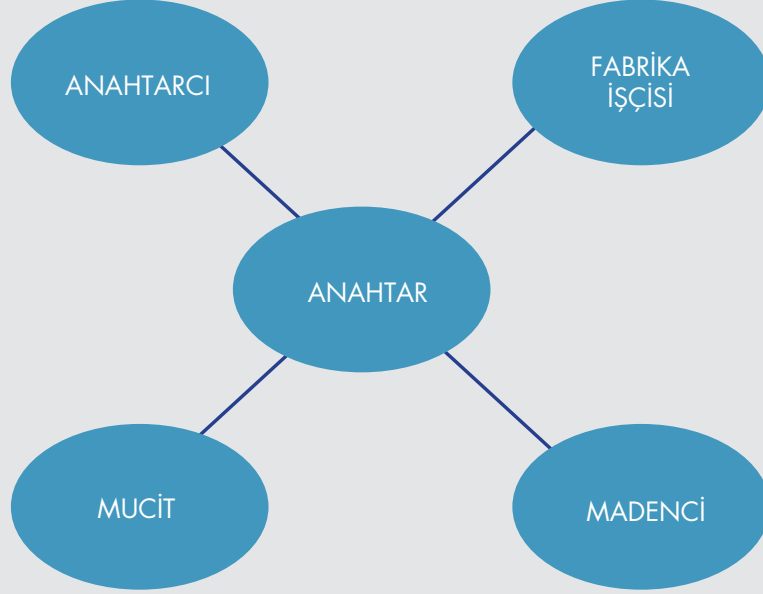
2. SINIF ETKİNLİKLERİ

KİMLER VAR KİMLER-2

Gelişim Alanı	Kariyer
Yeterlik Alanı	Kariyer Farkındalığı
Kazanım/Hafta	Her mesleğin toplumsal yaşama katkısı olduğunu fark eder. / 23. Hafta
Sınıf Düzeyi	2.Sınıf
Süre	40 dk (Bir ders saati)
Araç-Gereçler	1. Çalışma Yaprağı-1
Uygulayıcı İçin Ön Hazırlık	1. Çalışma Yaprağı - 1 grup sayısı kadar çoğaltılır.
Süreç (Uygulama Basamakları):	<ol style="list-style-type: none">1. Aşağıdaki yönerge verilerek etkinliğe giriş yapılır: <i>"Merhaba, bugün dersimizde geçen hafta özelliklerinden bahsettiğimiz mesleklerin günlük hayatımızdaki önemini anlamaya çalışacağız. Birçok meslek biliyoruz, belki de bu mesleklerden kişiler de tanıyoruz ama hayatımızda çok önemli olan ve bizim hemen aklımıza gelmeyen birçok meslek var. Öncelikle bu mesleklere örnekler verip neden önemli olduğunu, topluma nasıl katkıları olduğunu fark edeceğiz"</i>2. Aşağıdaki cümle tahtaya yazılır. <i>"Rüzgar anahtarını evde unuttuğu için telefonla çilingir çağırarak zorunda kaldı."</i>3. Öğrencilere aşağıdaki yönerge verilir: <i>"Hadi hep birlikte bu cümlede topluma katkı sağlayan hangi meslekler var. Meslek avcısı olup bunları bulalım."</i>4. Öğrencilerden gelen cevaplar tahtaya yazılır.5. Çilingirlik mesleği ile başlanır. Bu mesleği duymamış öğrencilere "Anahtarı bulamazsak ya da kapının kilidi bozulursa eve girmek için çilingir çağırırız ve çilingir çeşitli aletler kullanarak kapımızı açar." denilerek çilingirin görevi vurgulanır.

Süreç (Uygulama Basamakları):

6. Aşağıdaki şekil tahtaya çizilir:



7. Mesleklerle ilgili aşağıdaki açıklamalar yapılır.

"Anahtarın üretildiği madeni madenciler yerin altından çıkarırlar, daha sonra tasarımcılar anahtarları nasıl yapacaklarını tasarlarlar, anahtarı üreten fabrikalarda işçiler çalışır, üretilen bu anahtarların bize ulaşmasını sağlayan ya da anahtar çoğaltan anahtarcılar vardır. Bu mesleklerdeki insanlar birlikte çalışarak bize hizmet sunarlar."

8. Daha sonra aşağıdaki sorular öğrencilere yöneltilerek tartışma ortamı oluşturulur. Gönüllü öğrencilerin cevapları alınır.

- "Bu mesleklerin topluma katkıları nelerdir?"
- "Bu meslekler olmadığında neler olur?"

9. Daha sonra aşağıdaki açıklama yapılır:

"Mesela madenciler olmasaydı, birçok üründe kullanılacak malzeme olmayacağı için üretim olmazdı. Anahtarı satan kişiler olmasaydı üretilen anahtarlar ihtiyaç sahibi kişilere ulaşmazdı."

10. Öğrenciler 4-5 kişilik gruplara ayrılır.

11. Aşağıdaki cümle havuzundan bir cümle seçilip tahtaya yazılır.

- Deniz televizyonda vatoz balıkları ile ilgili bir belgeseli çok beğendi.
- Eylül kitap almak için otobüsle kitapçıya gitti.
- Toprak futbol oynarken bileğini burktu.
- İnci bale gösterisi için hazırlanan kostümünü denemek için terziye gitti.

12. Çalışma Yaprağı-1 gruplara dağıtılır ve öğrencilerin çalışmayı bitirmesi beklenir.

13. Öğrencilere "Hangi meslekleri buldunuz?" sorusu yöneltilir. Grupların meslekler drone'una yazdıklarını okumaları istenir ve "Olmasaydı ne olurdu?" sorusuna verilen cevaplar tartışılır.

14. "Meslekler günlük hayatımızda ve diğer mesleklerin işlerini düzgün yapmasında çok önemlidir. Bu bir zincir gibidir. Toplum bu sayede birbirini tamamlar, ihtiyaçlar karışlanır." vargısı ile etkinlik sonlandırılır.

**Kazanımın
Değerlendirilmesi:**

1. Öğrencilerden daha önce hiç duymadığı bir mesleği araştırmaları, adını ve ne iş yaptığını öğrenip gelmeleri istenir.

Uygulayıcıya Not:

1. Etkinlikte kullanılan cümleler ve nesnelere öğretmen tarafından sınıfın özellikleri dikkate alınarak değiştirilebilir.
2. Tüm gruplara aynı cümlenin verilmesine göre etkinlik hazırlanmıştır fakat istenirse her gruba farklı cümle de verilebilir.

Özel gereksinimli öğrenciler için;

1. Seçilen meslekle ilgili şekle görsel eklenerek öğrenme süreci farklılaştırılabilir.
2. Grup çalışması sırasında akran desteği sağlanabilir.
3. Tartışma ortamında sorular basitleştirilebilir.
4. Kazanım değerlendirme sırasında öğrenciden yaşantısında yer alan bir meslekle ilgili araştırma yapması istenebilir.

Etkinliği Geliştiren:

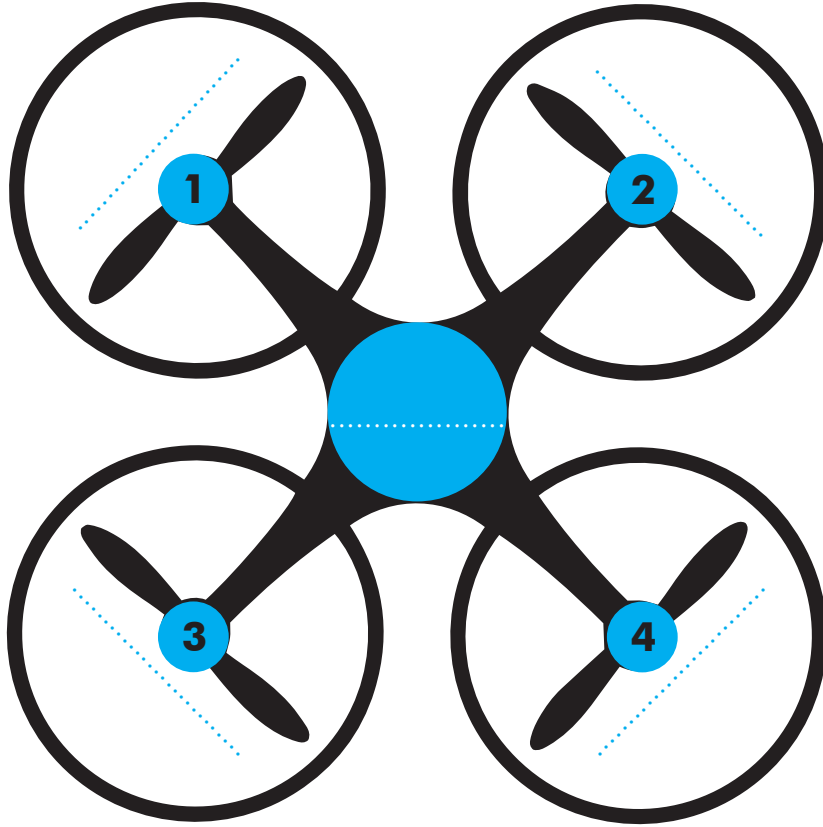
Esra KIDIMAN

Çalışma Yaprağı 1

MESLEKLER DRONU

Çalışma cümlesini inceleyin ve ortadaki şekle bir nesne ya da meslek yazın. 1, 2, 3, 4 numaralı şekillere ise ortadaki nesne ya da meslekle ilgili bir meslek yazın.

Çalışma cümlesi:.....



1. olmasaydı

2. olmasaydı

3. olmasaydı

4. olmasaydı