

3. SINIF ETKİNLİKLERİ

HOŞLANDIĞIM ETKİNLİKLER

Gelişim Alanı	Kariyer
Yeterlik Alanı	Kariyer Farkındalığı
Kazanım/Hafta	Sanatsal ve sportif etkinliklerden hoşlandıklarını ayırt eder. / 23. Hafta
Sınıf Düzeyi	3.Sınıf
Süre	40 dk (Bir ders saati)
Araç-Gereçler	1. Çalışma Yaprağı-1 2. Çalışma Yaprağı-2
Uygulayıcı İçin Ön Hazırlık	1. Çalışma Yaprağı-1 çıktı alınır ve her bir öğrenciye bir etkinlik verilecek şekilde kesilerek hazırlanır. 2. Etkinlikten birkaç gün öncesinde öğrencilere Çalışma Yaprağı-1’de yer alan etkinlikler verilir ve öğrencilerin etkinlik saati için Çalışma Yaprağı hazırlayıp sınıfta sanatsal etkinlikler ya da sportif etkinlikler bölümüne çalışmalarını asmaları sağlanır. 3. Çalışma Yaprağı-2 öğrenci sayısı kadar çoğaltılır.
Süreç (Uygulama Basamakları):	1. Etkinliğin amacının sanatsal ve sportif etkinliklerden hoşlandıklarını ayırt etmek olduğu açıklanır. 2. Öğrencilere hoşlandıkları sanatsal ve sportif etkinliklerin neler olduğu sorulur. 3. Öğrencilerin cevapları alındıktan sonra öğrencilerden duvarda asılı olan sanatsal etkinliklerin yer aldığı çalışma yapraklarını okumaları ve en çok hoşlandıkları etkinliğin önünde durmaları istenir. Öğrencilere neden bu etkinliğin önünde durdukları, bu etkinlikten neden hoşlandıkları sorulur. 4. Sonra öğrencilere tekrar yönerge verilir. Öğrencilerden hoşlandıkları ikinci sanatsal etkinliğin önünde durmaları istenir. Öğrencilere neden bu etkinliğin önünde durdukları, bu etkinlikten neden hoşlandıkları sorulur. Alınan cevaplardan sonra öğrencilere üçüncü kez yönerge verilir ve hoşlandıkları üçüncü sanatsal etkinliğin önünde durmaları istenir. Öğrencilere neden bu etkinliğin önünde durdukları, bu etkinlikten neden hoşlandıkları sorulur. 5. Öğrencilerden bu defa aynı çalışmayı sportif etkinlikler için yapmaları istenir. 6. 3 tur yapıldıktan sonra etkinlik sonlandırılır ve aşağıdaki sorularla süreç devam ettirilir: <ul style="list-style-type: none"> • Hangi sanatsal etkinliklerden hoşlandığınızı fark ettiniz? • Hangi sportif etkinliklerden hoşlandığınızı fark ettiniz?

Süreç (Uygulama Basamakları):

- Çalışma yapraklarında yer almayan hoşlandığınız etkinlikler var mı?
- Burada ilk kez duyduğunuz ve denemek istediğiniz, hoşlanabileceğiniz etkinlikler var mı?

7. Paylaşımlar alındıktan sonra aşağıdaki açıklama ile etkinlik sonlandırılır:

"Bugün farklı sanatsal ve sportif etkinlikler hakkında bilgi edindik. Bunlardan bazıları ilk kez duyduğumuz ve bazıları da daha önceden bildiğimiz ve denediğimiz etkinliklerdi. Her birimizin hoşlandığı etkinlikler hakkında konuştuk. Hoşlandığımız etkinlikleri ayırt etmek ve bu etkinliklere zaman ayırmak bizi mutlu eder. Bu yüzden hoşlandığımız etkinlikleri ayırt etmek ve mümkün olduğunca deneyimlemek önemlidir."

Kazanımın Değerlendirilmesi:

1. Öğrencilerin Çalışma Yaprakı-2'yi doldurmaları ve bilmedikleri etkinlikler hakkında araştırma yapmaları, doldurdukları formu aileleriyle paylaşmaları istenir.

Uygulayıcıya Not:

1. Öğrenci sayısının 20'den fazla olduğu durumlarda etkinlik çalışma sayfası grup olarak hazırlanabilir.
2. Öğrencilerin sanatsal ve sportif etkinlikleri incelemeleri için süreye bağlı olarak tur sayısı artırılabilir.
3. Hazırlık yapma konusunda sorun yaşayan öğrencilere hazırlıkların tamamlanması konusunda yardım edilir.

Özel gereksinimli öğrenciler için;

1. Etkinliğin tamamlanması için ek süre verilebilir.
2. Öğrencilerin hoşlandıkları etkinlikleri ayırt etmelerine dönük işaretleyerek seçecekleri çalışma kâğıtları hazırlanabilir.
3. Sanatsal ve sportif etkinliklerle ilgili araştırma yapılırken öğretmen desteği sağlanabilir.

Etkinliği Geliştiren:

Tayyibe YAMAN AKPINAR

Çalışma Yaprağı 1

Sevgili öğrenciler, size verilen her bir sanatsal/sportif etkinlik için etkinliği açıklayan, özelliklerini belirten bir çalışma sayfası hazırlamanız gerekmektedir.

Sanatsal Etkinlikler		Sportif etkinlikler	
Resim 	Yazı Yazmak 	Badminton 	Ragbi 
Çini 	Tiyatro 	Golf 	Yüzme 
Maket Yapmak 	Heykel 	İzcilik 	Kano 
Şarkı söylemek 	Dans 	Hokey 	Bisiklet 
Mülakat yapmak 	Bir müzik aleti çalmak 	Dağcılık 	Jimnastik 

Çalışma Yaprağı 2

Aşağıdaki formda yer alan etkinliklerden bildiklerinizi işaretleyiniz.
Bilmediğiniz hakkında araştırma yaparak öğreniniz.

SANATSAL VE SPORTİF ETKİNLİKLER

- Resim Yapmak
- Grafik Sanatlar
- Geleneksel Türk Sanatları
- Özgün Baskı Resmi
- Heykel
- Seramik
- Rölyef
- Çini
- Örigami
- Maket
- Mask
- Şan (Solo)
- Koroda Şarkı Söylemek
- Mülakat/Röportaj
- Bir müzik aleti çalmak

Üflemeli Çalgılar
Vurmalı Çalgılar
Yaylı Çalgılar
Tuşlu Çalgılar
Mızraplı/Tezeneli Çalgılar

- Orkestra
- Şiir Yazmak
- Münazara
- Sunuculuk
- Konferans/Panel/Forum
- Yazı yazmak

Hikâye/Tiyatro
Metni/Ramon
Deneme/Makale/Fıkra
Sohbet/Eleştiri/Gezi
Mektup/Günlük/Anı
Fabl/Masal
Biyografi/Otobiyografi

- Tiyatro
- Bale
- Opera
- Drama
- Dans
- Sinema
- Yabancı Dil Etkinlikleri
- Mekan Sanatları
- Atıcılık
- Atletizm
- Badminton
- Baskeybol
- Beyzbol
- Bilardo
- Binicilik
- Bisiklet
- Boks
- Bowling
- Briç
- Buz Hokeyi
- Buz Pateni
- Jimnastik
- Curling
- Eskrim
- Florbal
- Futbol
- Futsal
- Geleneksel Spor Dalları
- Golf
- Güreş
- Halk Oyunları
- Halter

- Hava Sporları
- Hentbol
- Hokey
- İzcilik
- Judo
- Kano
- Karate
- Kayak
- Kızak
- Kick Boks
- Korunmalı Futbol
- Kürek
- Masa Tenis
- Motosiklet
- Muay Thai
- Dans Sporları
- Dart
- Okçuluk
- Oryantiring
- Otomobil Sporları
- Ragbi
- Satranç
- Su altı Sporları
- Taekwando
- Tenis
- Triation
- Voleybol
- Vücut Geliştirme
- Fitness
- Wushu
- Yelken
- Yüzme
- e-spor
- Dağcılık
- Bocce

KAYNAK:

100 Soruda Sosyal Etkinlik Modülü. T.C. Millî Eğitim Bakanlığı Temel Eğitim Genel Müdürlüğü Öğrenci İşleri ve Sosyal Etkinlikler Daire Başkanlığı
https://tegm.meb.gov.tr/meb_iys_dosyalar/2017_11/27172321_100_SORUDA_SOSYAL_ETKYNLYK_MODYLY.pdf adresinden erişilmiştir.