

2. SINIF ETKİNLİKLERİ

BENİM ÇANTAM

Gelişim Alanı	Akademik
Yeterlik Alanı	Akademik Anlayış ve Sorumluluk
Kazanım/Hafta	Okul hazırlığına ilişkin sorumluluklarını üstlenir. / 3. Hafta
Sınıf Düzeyi	2.Sınıf
Süre	40 dk (Bir ders saati)
Araç-Gereçler	<ol style="list-style-type: none"> 1. Okul çantası 2. Kalem 3. Defter 4. Çalışma Yaprağı-1 5. Çalışma Yaprağı-2 6. Küçük not kâğıtları
Uygulayıcı İçin Ön Hazırlık	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uygulayıcı sınıfa girmeden önce bir çantaya kalem ve defter eklemelidir. 2. Çalışma Yaprağı-1 ve Çalışma Yaprağı-2 öğrenci sayısı kadar çoğaltılmalıdır.
Süreç (Uygulama Basamakları):	<ol style="list-style-type: none"> 1. Öğrencilerin dikkatini çekmek adına kolunda okul çantası takılı olarak sınıfa girilir. 2. Öğrencilere "Sizce ben nereye gidiyorum?" sorusu sorulur ve gelen yanıtlar alınır. 3. Öğrencilerin paylaşımları alındıktan sonra "Çocuklar ben bir öğrenci oldum ve okula gidiyorum. Sizce çantamda neler olması gerekir?" diye sorulur ve bu soru üzerinde bir süre düşünceleri istenir. 4. Uygulayıcı tarafından sınıfa getirilen çanta, tüm öğrencilerin önünde açılır ve içerisine önceden koyulan kalem ve defter çıkarılır. Sonrasında öğrencilere "Çocuklar ben çantama sadece defter ve bir kalem almışım. Bunlar yeterli mi bana?" denilir ve gelen cevaplar değerlendirilirken çantada nelerin eksik olduğu vurgulanır. 5. Uygulayıcı tarafından tahtaya iki daire çizilir. (Kavram haritası şeklinde) Tahtada yer alan dairelerden birinin başlığı "Ben", diğerinin başlığı "Annem/Babam" olarak belirlenir ve dairelerin hemen üzerine bu ifadeler yazılır. 6. Öğrencilere "Sevgili öğrenciler, okula gelirken hazırlık yapma sürecimizde neler yapıyorsunuz? Çantanıza koyduğunuz şeyleri düşündüğünüzde, bunların hangisi ya da hangilerini siz; hangilerini anne/babanız ekliyor? Bu soruları düşünerek dairelerin içini dolduralım." yönergesi verilerek kavram haritası oluşturulur.

Süreç (Uygulama Basamakları):

7. Çalışma Yaprağı-1 öğrencilerin görebileceği şekilde tahtaya yansıtılır.
8. Öğrencilere küçük not kâğıtları dağıtılır ve Çalışma Yaprağı-1 de yer alan materyalleri bu kâğıtlara not almaları istenir. Çalışma Yaprağı-1’de bulunmayan ancak kavram haritalarında ifade edilen diğer materyaller varsa eklenebileceği hatırlatılır. Öğrencilerden bu kâğıtlardan yararlanarak çantalarını hazırlamaları istenir.
9. Aşağıdaki sorularla süreç değerlendirilir:
 - Çantamızı kendimiz hazırlamazsak ne olur?
 - Çantamızı kendimiz hazırlarsak ne olur?
 - Okula hazırlıklı gelmek neden önemlidir?
 - Okula gelmeden önce neler yapmamız gerekir?
10. Öğrencilerin paylaşımları alındıktan sonra aşağıdaki açıklama ile süreç sonlandırılır.

“Çocuklar kişisel eşyalarımız bizim sorumluluğumuzdadır. Okula neler getirilmesi gerektiğini bilmeli ve okula gelmeden önce onları hazırlamalıyız. Ayrıca okula gelirken kahvaltımızı ve ödevlerimizi yapmış, kıyafetlerimizi giyip, temiz ve düzenli olarak gelmeliyiz. Okulda lazım olan bir eşyanız eksikse ya da ödevimiz yapılmamışsa bunun sorumlusu anne babanız değil sizlersiniz. Hepimiz neler gerektiğini düşünerek bir akşam önceden çantamızı, eşyalarımızı, ödevlerimizi hazırlamalıyız. Yarın herkesin kendi hazırladığı çanta ve ödevlerle temiz, düzenli ve kahvaltı yapmış olarak okula gelmesini istiyorum.”

Kazanımın Değerlendirilmesi:

1. Uygulayıcı bir sonraki gün Çalışma Yaprağı-1’i tahtaya yazar/yansıtır. Öğrenciler hep beraber çantalarını açar ve kontrol ederler.
2. Velilere hatırlatma kartları ile ilgili Çalışma Yaprağı-2 gönderilir. Onların da öğrencilere destek olması istenir.

Uygulayıcıya Not:

1. Çalışma Yaprağı-1 öğrencilerin görebileceği şekilde tahtaya yansıtılmadığı durumlarda çıktısı alınarak tahtaya asılabilir ya da tahtaya yazılabilir.
2. Anne baba kaybı olan öğrenciler varsa uygulayıcı dikkat etmelidir. Ebeveyn kelimesi anlatılarak ona bakan kişiler için bu kelime kullanılarak tahtaya yazılabilir.
3. Kazanım 2 haftalıktır. Bu hafta daha çok kişisel eşyaların hazırlanmasına odaklanılmıştır. Bir sonraki hafta eğitsel sorumluluklar üzerinde durulacaktır.

Özel gereksinimli öğrenciler için;

1. Kavram haritası oluşturulurken görsellerden faydalanılarak öğretmen desteği sağlanabilir.
2. Kavram haritası oluşturulurken işaretleme yapacakları görseller öğrencilere dağıtılarak materyal desteği sağlanabilir.
3. Çalışma Yaprağı-1 doldurulurken yazı ile ifade etmek yerine resim/çizim kullanılarak farklılaşan düzeylerde tepki alınabilir.
4. Öğretmen, “Çocuklar ben çantama sadece defter ve bir kalem almışım. Bunlar yeterli mi bana?” dedikten sonra çantadaki eksik araç-gereçlerin sayısını sınırlayarak etkinlikleri farklılaştırabilir.

Etkinliği Geliştiren:

Halit ÖZKAN

Çalışma Yaprağı 1

Çantamızda Düzenli Olarak Neler Olmalı?

Kurşun Kalem

Kırmızı Kalem

Silgi

Kalemıraş

günlük derslerin kitabı

günlük derslerin defteri

günlük dersler için gerekli materyaller (cetvel, boya kalemi, oyun hamuru, sayı çubukları gibi)

Diğer eklenecekler

Çalışma Yaprağı 2

Veliye Not

Sayın Velimiz merhaba. Bugün okulda öğrencilerimizle "Benim Çantam" etkinliği yaptık. Bu etkinlik kapsamında çocuklarımızın okul hazırlığına ilişkin kişisel eşyalarını hazırlama sorumluluklarını üstlenmesini amaçladık. Sizlerden de eve gönderdiğimiz hatırlatma kartlarından (Çalışma Yaprağı-1) yararlanarak çocuğunuzun çantasını kendisinin hazırlaması konusunda yardım istiyoruz. Unutmayalım kendi eşyalarının sorumluluğunu alarak yetişen bireyler daha bağımsız hayatlarını sürdürebilirler.

Desteğinizi bekliyorum.